	(		)	
2	?	۵	Ĺ	
		4	֡֡֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֡֜֜֜֜֡	
	-		į	
	٠	2		
	<	1		
		ı		
		1	2	
	7	_	5	
	2	2	-	
	ŀ		_	
		7	_	
	۱	5	>	
	(		)	

	Data:	
	Escolaridade:	
;	Nome:	•

					Níveis	eis	
COMPETÊNCIAS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		DESCRITORES	Sim	Instável	ivel	Não
					+	ı	
		Apresentacão	Teve grafia legível				
			Respeitou as margens				
			Fez erros por conversor fonema/grafema				
Ortográfica	Conhecimento e uso das convenções gráficas e orto-		Fez erros por desconhecimento das re- gras contextuais simples				
	gráficas do português.	Ortografia	Fez erros por desconhecimento das regras contextuais complexas (acentuação)				
			Fez erros por desconhecimento das irre- gularidades da língua				
		Pontuação	Pontuou adequadamente				
Obcompación.							

# Observações:

A elaboração do quadro de competências teve como referência o trabalho de Quintero, R.I; Gutiérrez, M.E.G. (2007)

_
Z
5
8
$\supset$
C
_
V
(n
$\approx$
.0
S
V
<
5
9
A
2
8
5
.~
2
S
S
Ľ,
9
7
ш
$\geq$
Ē
H
78
7
Z
$\geq$
<
Ш
F
K
0
ŭ
_
$\geq$
$\times$
5
>
7
3
3
H
Z
-
$\leq$
A
=
7

APET – ANÁLISE DA PRODUÇÃO ESCRITA DE TEXTOS

					Níveis	eis	
COMPETÊNCIAS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		DESCRITORES	Sim	Instável	vel	Não
					+	-	
			Usou vocabulário variado (quantitativo)				
		Léxico	Usou vocabulário rico (qualitativo)				
Comôntico_l ovicol	Domínio e riqueza de vocabu-		Usou expressões cotidianas				
סבוומווונמ-בעונמו	escritos		Usou figuras de linguagem				
		Relações semânticas	Usou sinônimos				
			Usou antônimos				
Observações:							

					Níveis	eis	
COMPETÊNCIAS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		DESCRITORES	Sim	Instável	vel	Não
					+	ı	
		Elementos gramaticais	Empregou adequadamente as clas- ses gramaticais				
			Fez concordância nominal				
		Estruturas sintáticas	Fez concordância verbal				
	Conhecimento e uso dos		Estruturou orações de forma orde- nada				
Gramatical	elementos e estruturas gramaticais do português		Utilizou orações afirmativas				
	na produção dos textos escritos		Utilizou orações negativas		$\setminus$		
			Utilizou orações interrogativas		$\overline{}$		
		Estruturas oracionais	Utilizou orações exclamativas				
			Utilizou orações coordenadas				
			Utilizou orações subordinadas				
Observações:							

				Níveis	eis	
COMPETÊNCIAS	CRITERIOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES	Sim	Sim   Instável		Não
				+	ı	
		Forneceu informações corretas				
Textual	Questionário	Sequencializou os meses do ano				
Observações:						

u	^	
2		
C		
E	Ξ	
į.	Э	
2	7	
ч		
Ц	Ξ	
u		
	J	
C	5	
	-	
<	٣	
r	ч	
г	-	
	-	
	c	
(	1	
ũ	=	
Ц	_1	
	-	
-	1	
ι,	J	
<	۳	
, '	٠.	
-	J	7
_	1	
7	7	
	5	
2	į	
C	)	
C	)	
0	2	
C	2	
0	2	
0	2	
VODOV	2	
VODOV	2	
DDD VU	02 - 20	
VODOV	02 - 20	
L DA DDO	02 7 70	
DDD VU	02 - 20	
L DA DDO	DL DA - DD	
LICE DA DDA	DL DA - DD	
VIICE DA DDO	ALDE DA - DO	
VIICE DA DDO	ALDE DA - DO	
NALICE DA DDO	MALISE DA L NO	
NALICE DA DDO	MALISE DA L NO	
ANALICE DA DDO	MALISE DA L NO	
ANALICE DA DDO	MALISE DA L NO	
NALICE DA DDO	MALISE DA L NO	
L ANALICE DA DDO	MALISE DA L NO	
ANALICE DA DDO	CATEST DATES	
L ANALICE DA DDO	CATEST DATES	
L ANALICE DA DDO		
CT - ANALISE DA DDO	CATEST DATES	

							Níveis	S	
COMPETÊNCIAS	CRITERIOS DE AVALIAÇÃO			DESCRITORES	S	Sim	Instável		Não
							+	-	
					Título		$\setminus$		
					Narrador				
					Personagens				
				Introdução	Espaço				
					Тетро				
Textual	Produção de textos	Narrativo	Estrutura		Situação inicial				
					Quebra da situação (conflito)				
				Desenvolvimento	Ações em busca de solução				
					Clímax				
					Desfecho				
				Conclusão	Resolução				
Observações:									

V
Z
5
9
$\supset$
7
~
_
15
Ö
0
S
V
<
Ш
œ
_
٠,
A
0
Œ
$\Rightarrow$
5
PE
0
J
Ш
$\geq$
Ē
H
K
AB
A
A
: MA
E: MAI
TE: MAI
RTE: MAI
TE: MAI
ORTE: MAI
DRTE: MAI
FORTE: MAI
KY FORTE: MAI
KY FORTE: MAI
SKY FORTE: MAI
KY FORTE: MAI
SKY FORTE: MAI
UANSKY FORTE: MAI
ANSKY FORTE: MAI
UANSKY FORTE: MAI
<b>DTUJANSKY FORTE: MAI</b>
OTUJANSKY FORTE: MAI
<b>DTUJANSKY FORTE: MAI</b>
KOTUJANSKY FORTE: MAI
OTUJANSKY FORTE: MAI
KOTUJANSKY FORTE: MAI
IAN KOTUJANSKY FORTE: MAI
KOTUJANSKY FORTE: MAI
IAN KOTUJANSKY FORTE: MAI
ILIAN KOTUJANSKY FORTE: MAI
ILIAN KOTUJANSKY FORTE: MAI
ILIAN KOTUJANSKY FORTE: MAI
ILIAN KOTUJANSKY FORTE: MAI

APET – ANÁLISE DA PRODUÇÃO ESCRITA DE TEXTOS

	l Não								
Níveis	Instáve	+	$\setminus$						
	Sim		-						
	\ES		Título	Explicitação do tema	Hipótese ou tese a ser defendida	Argumentos	Contra-argumentos	Balanço da reflexão feita	
	DESCRITORES			200	mrodução	Desenvolvi-	mento	Conclusão	
					; ; ;	Estrutura			
					Dissertativo-	Argumenta- tivo			
	CRITERIOS DE AVALIAÇÃO				Produção de	textos			
	COMPETÊNCIAS				F -	lextragi			Observações:

		٠.
	~	
	۷.	)
	Н	-
	$\geq$	-
	n	ì
ı		4
	ы	j
	ц	7
	$\nabla$	ξ.
	Н	
	-	-
	0	
	C	)
		5
i	ĭ	í
١	4	J.
	_	,
	V	1
	ď	ì
	$\succeq$	_
	_	)
	$\Gamma$	١
	5	)
	5	7
	ROD	)
	JROD	)
	PROD	)
	٥	)
	DV	2
	DV	2
	DAP	2
	F DA PI	5 - 22 1
	F DA PI	2
	F DA PI	5 - 2 - 2
	INF DA PI	22 - 22 - 23
	ALISE DA PI	5 - 2 - 2
	IVIISE DA DI	22 - 22 - 23
	NALISE DA PI	01 - 02 - 010
	IVIISE DA DI	01 101 101
	ANALISE DA PI	01 - 02 - 010
	ANALISE DA PI	01 101 101
	NALISE DA PI	01 101 101
	T - ANAIISE DA PI	01 102 102 101 1
	T - ANAIISE DA PI	01 101 101
	T - ANAIISE DA PI	01 102 102 101 1
	DFT - ANALISE DA PI	01 102 102 101 1
	DFT - ANALISE DA PI	01 102 102 101 1

					_	Níveis			
COMPETÊNCIAS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ā	DESCRITORES	Sim	+	Instável 	_	Ž	Não
				Z	Z	Z	D	z	٥
			Organizou a informação que caracteriza cada tipo de escrita						
		Estrutura	Dividiu os parágrafos de acordo com os temas						
			Articulação de ideias						
	Produção de	Coerência	Sequência lógica						
Pragmática- Discursiva	testos coeren- tes e coesos nas		Ocorreu contradição		$\rightarrow$	+	$\downarrow$		
	comunicativas	Coesão	Utilizou marcadores linguísticos de coesão						
			Atingiu o objetivo solicitado (infor- mar, entreter, convencer)						
		Funções comunicativas	Suficiência de dados						
			Originalidade						
Observações:									

Nome:	
Data de Nascimento:	
Nome do pai:	
Endereço:	
Atividades extracurriculares:	
Data:	
	·

Nome:	Data:	Escolaridade: 5°	' ano



Nome:	Data:	Escolaridade: 5°	ano



Nome:	Data:	Escolaridade: 5° ano



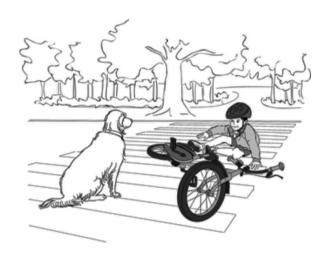
Nome:	Data:	Escolaridade: 5° ano
	Texto Dissertativo-Argumenta	ativo
socialização e ajudam a ras e jogos infantis estâ dor. A preferência por	orincadeiras infantis desenvolvem a ima a criança a compreender melhor o mund áo sendo substituídos pela televisão, pe morar em prédios de apartamentos e eixem de se divertir na rua.	do. Devido ao progresso, as brincadei- los jogos eletrônicos e pelo computa-
	que mostre o que você sabe sobre brinca encer o leitor colocando as ideias favoráv	

Nome:	Data:	Escolaridade: 5° ano
Texto Disse	ertativo-Argume	entativo
A ligação entre o ser humano e os a se companheiros de seus donos, mas essa proprietários que destinam a seus bichinho pessoas que maltratam os animais.	ligação nem sen	
Crie um texto que mostre o que você sabe sobre as relações entre as pessoas e os animais de estimação. Dê a sua opinião, tente convencer o leitor colocando as ideias favoráveis e desfavoráveis a respeito do tema.		

Nome:	Data:	Escolaridade: 5° ano
	Texto Dissertativo-Argument	ativo
os alunos, ela ajuda a estarem mais bem pr	es acreditam que a lição de casa seja fu a aprofundar os seus conhecimentos so eparados. Para os professores, a lição do os. Mas nem sempre os alunos acham	undamental para o aprendizado. Para obre as matérias dadas em classe e a e casa ajuda a verificar onde estão as
	o que mostre o que você sabe sobre a ir cer o leitor colocando as ideias favoráve	

Nome	
Data de Nascimento:	
Nome do pai:	
Endereço:	
Atividades extracurriculares:	
Data:	
Escreva os meses do ano em sequên	cia:

lome:	Data:	Escolaridade: 6°	' ano
-------	-------	------------------	-------



Nome:	Data:	Escolaridade: 6°	' ano



lome:	Data:	Escolaridade: 6°	ano
-------	-------	------------------	-----



Nome:	Data:	Escolaridade: 6° ano
Texto	Dissertativo-Argumenta	tivo
Os jogos e as brincadeiras infantis desenvolvem a imaginação, o espírito de colaboração, a socialização e ajudam a criança a compreender melhor o mundo. Devido ao progresso, as brincadeiras e jogos infantis estão sendo substituídos pela televisão, pelos jogos eletrônicos e pelo computador. A preferência por morar em prédios de apartamentos e a insegurança no País, estão fazendo com que as crianças deixem de se divertir na rua.  Crie um texto que mostre o que você sabe sobre brincadeiras de rua e jogos eletrônicos. Dê a sua opinião, tente convencer o leitor colocando as ideias favoráveis e desfavoráveis a respeito do tema.		

Nome:	Data:	Escolaridade: 6° ano
	Texto Dissertativo-Argumentat	ivo
se companheiros de seus proprietários que destinar pessoas que maltratam os		é equilibrada. De um lado estão os exagerados; de outro lado estão as
	mostre o que você sabe sobre as rela nião, tente convencer o leitor colocar	

Nome:	Data:	Escolaridade: 6° ano
Texto Disserta	ativo-Argument	ativo
Os educadores acreditam que a lição de nos, ela ajuda a aprofundar os seus conhecimento bem preparados. Para os professores, a lição de alunos. Mas nem sempre os alunos acham que to Crie um texto que mostre o que você opinião, tente convencer o leitor colocando as	tos sobre as mat e casa ajuda a ve er atividades par e sabe sobre a ir	rérias dadas em classe e a estarem mais erificar onde estão as dúvidas dos seus ra fazer em casa seja algo necessário. mportância da lição de casa. Dê a sua

Nome:	
Data de Nascimento: Ida	
Nome do pai:	
Nome da mãe:	
Profissão:	
Nome dos irmãos:	
Endereço:	
Telefone:	
Ano escolar:	
Atividades extracurriculares:	
Data:	_
Escreva os meses do ano em sequência:	

Texto Narrativo  Um grupo de amigos adolescentes resolve fazer uma trilha no final de semana: sair na sexta feira e voltar no domingo. Nem tudo se passou como eles planejaram.  Escreva uma história a partir deste tema.	Nome:	Data:	Escolaridade: 7° ano
Um grupo de amigos adolescentes resolve fazer uma trilha no final de semana: sair na sexta feira e voltar no domingo. Nem tudo se passou como eles planejaram.  Escreva uma história a partir deste tema.		Texto Narrativo	
Escreva uma história a partir deste tema.		adolescentes resolve fazer uma trilha	
	_		
	Escreva uma história a	a partir deste tema.	
1			

Nome:		Data:	Escolaridade: 7° ano
		Texto Narrativo	
Imagir po e decide ace		m convite de um cientista	para viajar numa máquina do tem
Escrev	a uma história a partir (	deste tema.	

Nome:		Data:	Escolaridade: 7° ano
	Texto	Narrativo	
movim	A professora entra na classe e coloca enta e se chacoalha.	um saco de papel em cima	de sua mesa. O saco se
	Escreva uma história a partir deste ter	na.	

Nome:	Data:	Escolaridade: 7° ano
	Texto Dissertativo-Argumen	tativo
jovens por apresenta	considerados objeto de veneração e em alguma característica que impress s ídolos transmitem valores para a soc	de paixão. Eles atraem a atenção dos iona: fama, sucesso, beleza, dinheiro
Crie um texto	que mostre o que você sabe sobre as ir	nfluências dos ídolos no comportamen-
to das pessoas. Dê a s	ua opinião, tente convencer o leitor col	locando as ideias favoráveis e desfavo-
ráveis a respeito do te	na.	

Texto Dissertativo-Argumentativo
O consumismo é um comportamento que leva o indivíduo a comprar de forma desenfreada e sem necessidade.
A publicidade aposta na impulsividade do jovem. Sabe-se que nem todo jovem compra e se diverte sem pensar nas consequências. Mas é fato que, quanto mais novo e inexperiente, mais ele se deixa influenciar excessivamente pela mídia. Não é à toa que o mundo em que vivemos atualmente é conhecido como "sociedade de consumo".
Crie um texto que mostre o que você sabe sobre o comportamento consumista. Dê a sua opinião, tente convencer o leitor colocando as ideias favoráveis e desfavoráveis a respeito do tema.

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Escolaridade: 7° ano

Nome:	Data:	Escolaridade: 7° ano
	Texto Dissertativo-Argumentati	ivo
de alimentação, onde a podes, as condições geradas alimentação, criando alter comer não permite que oc	izer, literalmente, comida rápida. Trata-se adronização, a mecanização e a rapidez a pela vida cotidiana se refletem no modo ações no padrão alimentar. O curto períod orram as diferentes etapas da refeição, de mostre o que você sabe sobre o comportacer o leitor colocando as ideias favoráveis	e de um setor diferenciado no serviço atraem os clientes. Nas grandes cida- o de comer e de se relacionar com a do de tempo que as pessoas têm para esde a sua preparação até o consumo tamento alimentar descrito acima. Dé

Nome:	
Data de Nascimento:	
Nome do pai:	
Profissão:	
, <del></del>	
Endereço:	
Ano escolar:	
Matérias preferidas:	
Atividades extracurriculares:	
Data:	
Escreva os meses do ano em sequência:	

Nome:	Data:	Escolaridade: 8° ano
	Texto Narrativo	
		ande banco. Depois de um longo dia de
trabalho, ela chega em cas	sa. Logo que abre a porta, ela per	cebe algo muito estranho.
Escreva uma histo	ória a partir deste tema.	

Texto Narrativo
Um dia um garoto foi com sua classe fazer um passeio numa floresta. Ele e um amigo resolvem seguir por um atalho e acabam se perdendo do grupo. O tempo passa, começa a escurecer e os sons da floresta parecem assustadores.
Escreva uma história a partir deste tema.

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Escolaridade: 8° ano

Nome:	Data:	Escolaridade: 8° ano		
	Texto Narrativo			
	Seu amigo inventa algo muito interessante: uma invenção que	o fará famoso no mundo todo		
	Escreva uma história a partir deste tema.			

Texto Dissertativo-Argumentativo
Os ídolos são considerados objeto de veneração e de paixão. Eles atraem a atenção dos jovens
por apresentarem alguma característica que impressiona: fama, sucesso, beleza, dinheiro, etc. De algum
$modo, os \'idolos transmitem valores para a sociedade e podem influenciar o comportamento das pessoas.$
Crie um texto que mostre o que você sabe sobre as influências dos ídolos no comportamen-
to das pessoas. Dê a sua opinião, tente convencer o leitor colocando as ideias favoráveis e desfavo-
ráveis a respeito do tema.

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Escolaridade: 8° ano

Nome:	Data:	Escolaridade: 8° ano
	Texto Dissertativo-Argumer	ntativo
e sem necessidade. A	publicidade aposta na impulsividad	ivíduo a comprar de forma desenfreada e do jovem. Sabe-se que nem todo . Mas é fato que, quanto mais novo e
	se deixa influenciar excessivamente p ete é conhecido como "sociedade de c	ela mídia. Não é à toa que o mundo em onsumo".
		comportamento consumista. Dê a sua reis e desfavoráveis a respeito do tema

Nome:	_ Data:	Escolaridade: 8° ano
Texto Disserta	ativo-Argum	entativo
Fast—food quer dizer, literalmente, comida rápida. Trata-se de um setor diferenciado no serviço de alimentação, onde a padronização, a mecanização e a rapidez atraem os clientes. Nas grandes cidades, as condições geradas pela vida cotidiana se refletem no modo de comer e de se relacionar com a alimentação, criando alterações no padrão alimentar. O curto período de tempo que as pessoas têm para comer não permite que ocorram as diferentes etapas da refeição, desde a sua preparação até o consumo Crie um texto que mostre o que você sabe sobre o comportamento alimentar descrito acima. Dê a sua opinião, tente convencer o leitor colocando as ideias favoráveis e desfavoráveis a respeito do tema.		

Nome:	
Data de Nascimento: Ida	
Nome do pai:	
Nome da mãe:	
Profissão:	
Nome dos irmãos:	
Endereço:	
Telefone:	
Ano escolar:	
Atividades extracurriculares:	
Data:	_
Escreva os meses do ano em sequência:	

nome:	Data:	_ Escolaridade: 9° ano
	Texto Narrativo	
	Imagine um náufrago em uma ilha deserta e desconhecida.	
	Escreva uma história a partir deste tema.	
	Escreva dina historia a partii deste tema.	

Nome:		Data:	Escolaridade: 9° ano
		Texto Narrativo	
Um parent que o anel tem pod		obrinho um anel. Assim	que o coloca no dedo, ele descobre
Escreva um	na história a partir d	este tema.	

Texto Narrativo				
O rapaz, ao visitar seu amigo, percebe que há na casa dele um quarto sempre fechado. Tenta descobrir o que há dentro dele, mas recebe respostas enigmáticas.				
Escreva uma história a partir deste tema.				

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Escolaridade: 9° ano

Nome:	Data:	Escolaridade: 9° ano
	Texto Dissertativo-Argumentativo	2
م د د د د د د د د د د د د د د د د د د د	_	
	onsiderados objeto de veneração e de p	
	alguma característica que impressiona:	
	olos transmitem valores para a sociedad	le e podem influenciar o compor
tamento das pessoas.		
Crie um texto o	que mostre o que você sabe sobre as ir	nfluências dos ídolos no compor
tamento das pessoas. Dê a	a sua opinião, tente convencer o leitor	colocando as ideias favoráveis e
desfavoráveis a respeito do	tema.	

Nome:	Data:		_ Escolaridade: 9° ano	
Texto Dissertat	tivo-Argumen	tativo		
O consumismo é um comportamento que leva o indivíduo a comprar de forma desenfreada e sem necessidade. A publicidade aposta na impulsividade do jovem. Sabe-se que nem todo jovem compra e se diverte sem pensar nas consequências. Mas é fato que, quanto mais novo e inexperiente, mais ele se deixa influenciar excessivamente pela mídia. Não é à toa que o mundo em que vivemos atualmente é conhecido como "sociedade de consumo".  Crie um texto que mostre o que você sabe sobre o comportamento consumista. Dê a sua opinião, tente convencer o leitor colocando as ideias favoráveis e desfavoráveis a respeito do tema.				

Nome:	Data:	Escolaridade: 9° ano
	Texto Dissertativo-Argumenta	tivo
serviço de alimentação, onde grandes cidades, as condiçõe relacionar com a alimentação	e a padronização, a mecanização s geradas pela vida cotidiana se ro, criando alterações no padrão al er não permite que ocorram as di	ata-se de um setor diferenciado no e a rapidez atraem os clientes. Nas efletem no modo de comer e de se limentar. O curto período de tempo ferentes etapas da refeição, desde a
Crie um texto que m	ostre o que você sabe sobre o con	nportamento alimentar descrito aci- eias favoráveis e desfavoráveis a res-

### 1º. Ano EM

# Questionário

Nome:	
Data de Nascimento:	
Nome do pai:	
Profissão:	
, <del></del>	
Endereço:	
Ano escolar:	
Matérias preferidas:	
Atividades extracurriculares:	
Data:	
Escreva os meses do ano em sequência:	

Nome:		Data:	Escolaridade: 1° ano EM		
		To be Nevertha			
	Texto Narrativo				
		A moça nunca gostou de ficar sentada na areia da praia. Morre de tédio.			
	Crianças no mar. Ondas que				
	Ondas que trazem algas, folhas e garrafas. Em uma dessas garrafas, um papel enrolado				
	Escreva uma história a part	ir deste tema.			

Nome:		Data:	Escolaridade: 1° ano EM
	Tevto	o Narrativo	
	Narrativa a partir de tema em aberto.		
	Crie uma narrativa que mostre o tipo	de escritor que	você é
	Você poderá escrever uma história so		
			screver bem, algo que o inspire a pro-
duzir o	seu melhor trabalho.	reju cupuz ue e	screver bern, ando que o mopine a pro

nome: _	Data	l <b>:</b>	Escolaridade: 1 ano Eiv
	Texto Narr	rativo	
	Elabore uma história a partir da expressã	ão popular: "Quem	ri por último, ri melhor".

Nome:	Data:	Escolaridade: 1° ano EM
Texto Dis	sertativo-Argume	entativo
modo de ser, de pensar e de se comporta cada de 1960 fez a família se modernizar existe o célebre conflito entre gerações. I sempre conseguem chegar a um acordo se	r. A transformaçã e mudar de estilo Pais e filhos conti obre questões ess você sabe sobre o	o. Entretanto, muitos afirmam que ainda nuam com relacionamento difícil e nem senciais da vida cotidiana. o conflito entre as gerações no contexto

Nome:	Data:	Escolaridade: 1° ano EM
Texto	Dissertativo-Argumenta	tivo
"Meio Ambiente é tudo o que vivos. Compõem também o meio amb humanas. Assim entendido, o meio am a todo o ambiente construído pelo hon	iente as interações dos biente não diz respeito a	penas ao meio natural, mas também
com a natureza. As inovações tecnológica ram mais facilidades ao cotidiano das pessonou uma disputa acirrada com o meio am	as advindas deste process soas. A busca pelo crescimo biente, tornando incompa ue você sabe sobre a rel co. Dê a sua opinião, te	ento tecnológico e econômico determi- atível a existência pacífica entre ambos. lação entre o meio ambiente e o de-

Texto Dissertativo-Argumentativo	EM
Texto Dissertativo Algumentativo	
"A mídia é um fator fundamental na vida da sociedade, sem ela a sociedade fica aquém	า da
realidade. Assistir televisão, navegar na Internet, falar ao celular são coisas do cotidiano da maio	oria
da população mundial.	
Pode-se ver ao vivo, acontecimentos no mundo inteiro. Essa facilidade influencia o tem todo a sociedade e, em consequência, a educação tanto formal quanto informal. A influência da míd na sociedade e na educação é um tema muito discutido e questionado. Muitos autores escrevera e escrevem sobre essas influências, alguns as consideram positivas, outros a denominam negativas. Crie um texto que mostre o que você sabe sobre a influência da mídia na educação. Dê a sopinião, tente convencer o leitor colocando as ideias favoráveis e desfavoráveis a respeito do tema.	ram s."

# 2º. Ano EM

# Questionário

Nome:	Data:	Escolaridade: 2° ano EM
	Texto Narrativo	
O pai pediu para s	seu filho (sua filha) guardar aquela	pequena caixa de madeira escura por
	ı) fez jurar que jamais a abriria sem o	
1		

Nome: _		Data:	Escolaridade: 2° ano EM
		Texto Narrativo	
	Narrativa a partir de tema em a		
	Crie uma narrativa que mostre		/ocê é.
	Você poderá escrever uma histó		
			crever bem, algo que o inspire a pro-
duzir o :	seu melhor trabalho.		

Nome:	Data:	· ·	Escolaridade: 2° ano EM
	Texto Nar	rativo	
	Elabore uma história a partir da expressão	popular: "A mentira te	em perna curta".

Nome:	Data:	Escolaridade: 2° ano EM
	Texto Dissertativo-Argumenta	ativo
modo de ser, de pensa cada de 1960 fez a fan existe o célebre conflit sempre conseguem ch	de, tudo acontece muito rápido. Isso a e de se comportar. A transformação do ília se modernizar e mudar de estilo. Er o entre gerações. Pais e filhos continua gar a um acordo sobre questões essend que mostre o que você sabe sobre o co	os costumes, ocorrida a partir da dé ntretanto, muitos afirmam que ainda um com relacionamento difícil e nen ciais da vida cotidiana.
familiar. Dê a sua opini respeito do tema.	io, tente convencer o leitor colocando a	as ideias favoráveis e desfavoráveis a

Nome:	Data:	Escolaridade: 2° ano EM
Texto	Dissertativo-Argumen	tativo
"Meio Ambiente é tudo o que vivos. Compõem também o meio amb humanas. Assim entendido, o meio am a todo o ambiente construído pelo hon	iente as interações do biente não diz respeito	apenas ao meio natural, mas também
A Revolução Industrial, sem somem com a natureza. As inovações tec e garantiram mais facilidades ao cotidia nômico determinou uma disputa acirra pacífica entre ambos.	nológicas advindas des ano das pessoas. A bus	ca pelo crescimento tecnológico e eco-
Crie um texto que mostre o que senvolvimento tecnológico e econômicideias favoráveis e desfavoráveis a resp	co. Dê a sua opinião,	relação entre o meio ambiente e o de- tente convencer o leitor colocando as

Nome:	Data:	Escolaridade: 2° ano EM
	Texto Dissertativo-Argumentativo	vo
realidade. Assistir televisâ	tor fundamental na vida da sociedade, s ío, navegar na Internet, falar ao celular	•
da população mundial.		
	ivo, acontecimentos no mundo inteiro. nsequência, a educação tanto formal qu	·
	ão é um tema muito discutido e questid	
	fluências, alguns as consideram positiva	
	e mostre o que você sabe sobre a influêr	_
•	o leitor colocando as ideias favoráveis e c	
•		·

### 3º. Ano EM

# Questionário

Nome:	
Data de Nascimento:	
Nome do pai:	
Profissão:	
, <del></del>	
Endereço:	
Ano escolar:	
Matérias preferidas:	
Atividades extracurriculares:	
Data:	
Escreva os meses do ano em sequência:	

Nome:		Data:	Escolaridade: 3° ano EN
		Texto Narrativo	
nunca d	O senhor Ernesto trabalha n hegou atrasado. Durante os		nos. Em 27 anos, o Senhor Ernesto unca faltou.
	Hoje o senhor Ernesto não v	veio trabalhar.	
	Escreva uma história a parti	r deste tema.	

Nome:	Data:	Escolaridade: 3° ano EM
	Texto Narrativo	
	Narrativa a partir de tema em aberto.	
	Crie uma narrativa que mostre o tipo de escritor que voc	ê é.
	Você poderá escrever uma história sobre qualquer assur	nto.
	Escolha algo para escrever que você seja capaz de escre	ver bem, algo que o inspire a pro-
duzir o	seu melhor trabalho.	

Nome:	Data: Escolaridade: 3° ano EN		
	Texto Narrativo		
	Sábado de madrugada. Num carro prata, um grupo de amigos volta de uma festa.		
	De repente, o trânsito para.		
	Escreva uma história a partir deste tema.		

Nome:	Data:	Escolaridade: 3° ano EM		
Texto Dissertativo-Argumentativo				
Na modernidade, tudo acontece muito rápido. Isso aproxima as idades, bem como o seu modo de ser, de pensar e de se comportar. A transformação dos costumes, ocorrida a partir da década de 1960 fez a família se modernizar e mudar de estilo. Entretanto, muitos afirmam que ainda existe o célebre conflito entre gerações. Pais e filhos continuam com relacionamento difícil e nem sempre conseguem chegar a um acordo sobre questões essenciais da vida cotidiana.  Crie um texto que mostre o que você sabe sobre o conflito entre as gerações no contexto				
familiar. Dê a sua opinião, tente convencer o leitor colocando as ideias favoráveis e desfavoráveis a				
respeito do tema.				

Nome:	Data:	Escolaridade: 3° ano EM
	Texto Dissertativo-Argumentativo	
vivos. Compõem também o humanas. Assim entendido, o a todo o ambiente construído A Revolução Industr mem com a natureza. As inov e garantiram mais facilidades	cudo o que tem a ver com a vida de u meio ambiente as interações dos elen o meio ambiente não diz respeito apen- o pelo homem" (Neves e Tostes, 1992, ial, sem sombra de dúvidas, marcou ur vações tecnológicas advindas deste pro o ao cotidiano das pessoas. A busca pelo outa acirrada com o meio ambiente, to	mentos físicos com as atividades as ao meio natural, mas também p.17) ma nova etapa da relação do ho- ocesso deram maior comodidade o crescimento tecnológico e eco-
·	nostre o que você sabe sobre a relação e econômico. Dê a sua opinião, tente o veis a respeito do tema.	

Nome:	Data:	Escolaridade: 3° ano EM		
Texto Dissertativo-Argumentativo				
"A mídia é um fator fundamental na realidade. Assistir televisão, navegar na Inte da população mundial.		lade, sem ela a sociedade fica aquém da elular são coisas do cotidiano da maioria		
Pode-se ver ao vivo, acontecimentos no mundo inteiro. Essa facilidade influencia o tempo todo a sociedade e, em consequência, a educação tanto formal quanto informal. A influência da mídia na sociedade e na educação é um tema muito discutido e questionado. Muitos autores escreveram e escrevem sobre essas influências, alguns as consideram positivas, outros a denominam negativas."				
Crie um texto que mostre o que você sabe sobre a influência da mídia na educação. Dê a sua opinião, tente convencer o leitor colocando as ideias favoráveis e desfavoráveis a respeito do tema.				