

ADL2

Avaliação do Desenvolvimento da Linguagem – 2

PROTOCOLO DE APLICAÇÃO E PONTUAÇÃO

Maria Lucia Menezes, PhD



Nome: _____
Data de nascimento: ___/___/_____ Data da avaliação: ___/___/_____ Idade: _____
Nome do pai: _____ Profissão: _____
Nome da mãe: _____ Profissão: _____
Endereço: _____
Telefone: _____ E-mail: _____
Colégio: _____ Turma: _____
Motivo da avaliação: _____

CÁLCULO DOS ESCORES		
Linguagem Receptiva	Última tarefa correta	
	Menos o total de respostas incorretas	
	Linguagem Receptiva: Escore Bruto	
	Escore Padrão LR	
Linguagem Expressiva	Última tarefa correta	
	Menos o total de respostas incorretas	
	Linguagem Expressiva: Escore Bruto	
	Escore Padrão LE	
Linguagem Global	Escore Bruto da Linguagem Global	
	Escore Padrão da Linguagem Global	

	Ano	Mês
Data do teste		
Data de nascimento		
Idade cronológica		

Observação: quando avaliamos crianças pequenas, é de grande auxílio solicitar que sejam filmadas (em torno de 10 minutos) enquanto estiverem brincando em seu contexto familiar. Este material será de grande valia para o examinador confirmar a presença ou a ausência de respostas aos itens apresentados. O examinador, por sua vez, durante o período de avaliação, deve anotar as emissões vocais e gestos da criança com este mesmo objetivo, pois muitas vezes as respostas não surgem a partir da solicitação feita à criança mas sim espontaneamente.

LINGUAGEM COMPREENSIVA

1 ano a 1 ano e 5 meses

 1. Atenção visual.

Material: um brinquedo que a criança tenha demonstrado interesse ou bolhinhas de sabão.

Procedimento: inicialmente, o examinador ou cuidador brinca com a criança e, em seguida:

() a. movimenta o brinquedo que a criança demonstrou interesse da esquerda para a direita, observando se ela acompanha com o olhar o brinquedo em movimento. _____

() b. aguarda um minuto, fala o nome da criança, mostra o recipiente com o sabão e assopra as bolinhas de sabão, observando se ela acompanha com o olhar as bolinhas. _____

1 ponto: quando a criança acompanha com o olhar o brinquedo ou as bolinhas de sabão (cada procedimento poderá ser repetido duas vezes).

 2. Atenção auditiva.

Material: brinquedos.

Procedimento: inicialmente o examinador ou o cuidador brinca com a criança e, em seguida:

() a. chama a criança pelo nome e observa se ela olha na direção de quem a chamou. _____

() b. aguarda um minuto, depois bate palma atrás da criança, do lado direito, e, por último, do lado esquerdo, observando se ela procura a fonte sonora. _____

1 ponto: quando a criança responde ao item a ou b (cada procedimento poderá ser repetido duas vezes).

LINGUAGEM EXPRESSIVA

1 ano a 1 ano e 5 meses

 1. Participa de brincadeiras com outra pessoa pelo período de 1 a 2 minutos.

Material: um marcador de tempo (ex.: celular), paninho e brinquedos.

Procedimento: solicitar ao acompanhante que brinque com a criança como faria em casa. O examinador poderá observar e anotar o interesse da criança pelos brinquedos.

1 ponto: quando a criança mantém o contato do olhar e demonstra prazer com a brincadeira. Quando este comportamento é observado em outro momento na sessão de avaliação ou o cuidador relata este comportamento no contexto.

 2. Comunica-se de forma gestual.

Material: brinquedos.

Procedimento: o examinador ou o cuidador brinca com a criança. O examinador observa e anota a comunicação gestual da criança. _____

1 ponto: quando observado, no período de avaliação, um ou mais comportamentos da criança usando gestos com intenção de se comunicar (exemplos: estender um objeto para o examinador ou para o cuidador, apontar para um objeto ou para uma pessoa, balançar a mão dando adeus).

 3. A criança vocaliza sem que movimentos de pernas e de braços acompanhem a emissão dos sons.

Material: brinquedos.

Procedimento: o cuidador ou o examinador se posiciona frente à criança, de forma que esta possa ver o seu rosto, sorri e verbaliza, imitando os sons que fez durante a sessão de avaliação ou que têm sido observados em casa. _____

1 ponto: quando o examinador ou o cuidador fala com a criança e esta responde vocalizando sem movimentos do corpo.

LINGUAGEM COMPREENSIVA

1 ano a 1 ano e 5 meses

3. Vocabulário compreensivo. Identifica objetos familiares.

Material: cachorro, bola, boneca, carro/caminhão.

Procedimento: o examinador ou o cuidador chama a criança pelo nome, dizendo:

- () a. (nome da criança), me dá o cachorro (au au) _____
 () b. (nome da criança), me dá a bola _____
 () c. (nome da criança), me dá a neném _____
 () d. (nome da criança), me dá o carro (caminhão) (bi bi) _____

1 ponto: quando a criança reconhece 3 objetos ou o cuidador diz que ela os reconhece no seu contexto familiar.

4. Compreende pedidos verbais simples com pistas gestuais.

Material: bola, cachorrinho e boneca.

Procedimento: o examinador coloca o material próximo à criança, dizendo: *Vamos brincar?*

Treinamento: o examinador ou o cuidador diz o nome da criança e, fazendo gestos com a mão, pede: *Jogue a bola!* Quando a criança não responde, o examinador ou o cuidador dá o modelo, jogando a bola para a criança.

- () a. (nome da criança), dê a bola pra mim. (o examinador ou o cuidador oferece a sua mão para a criança) _____
 () b. Agora dê a bola para a neném (o examinador aponta para a neném) _____

1 ponto: 2 respostas corretas.

LINGUAGEM EXPRESSIVA

1 ano a 1 ano e 5 meses

4. Emite seqüências de duas sílabas.

Material: brinquedos.

Procedimento: o examinador ou o cuidador, enquanto manipula os brinquedos com a criança, estimula sua comunicação verbal fazendo perguntas. Exemplos: chama a criança pelo nome. Em seguida, faz uma pergunta: *Cadê o bi bi?; Vamos dar papá para o au au?; Cadê o (nome do acompanhante)?* _____

1 ponto: quando a criança produz uma ou mais seqüências de duas sílabas durante o período de avaliação ou se o cuidador relata o que ela "fala" no seu contexto familiar.

5. Tem vocabulário de pelo menos uma palavra.

Material: brinquedos.

Procedimento: o examinador ou o cuidador brinca com a criança. Exemplos: retira da bolsinha um cachorro, mostra para a criança, perguntando: *O que é isto?* Quando a criança não responde, diz: *Olhe o cachorro, ele faz "au au"*. Apontando para o cachorro, pergunta novamente: *O que é isto?* Em seguida, pega a bola e volta a perguntar: *O que é isto?* _____

1 ponto: quando durante o período de avaliação, a criança usa consistentemente a mesma combinação de sons para nomear a mesma pessoa ou o mesmo objeto ou quando o cuidador relata que ela "fala" no contexto familiar, dando exemplos.

6. Faz turnos durante uma brincadeira.

Material: paninho e brinquedos.

Procedimento: o examinador ou cuidador começa a brincar com a criança de esconde-esconde (cobre seu próprio rosto com o paninho e depois retira, dizendo: *Achou!*). Em seguida, cobre um brinquedo do interesse da criança e a estimula a descobrir, dizendo: *Achou! Fala: Agora é minha vez! Pega o paninho e cobre um brinquedo, dizendo: Agora, você!* _____

1 ponto: quando a criança se engaja na brincadeira, espera a sua vez e a do examinador.

LINGUAGEM EXPRESSIVA

1 ano a 1 ano e 5 meses

 7. Imita uma variedade de sons (fonemas).

Material: brinquedos.

Procedimento: o examinador pergunta ao cuidador quais os sons “falados” pela criança em casa. Enquanto brinca com a criança, o examinador segura um objeto cujo nome se inicia com um dos sons que quer observar se a criança já adquiriu, e o nomeia, elevando o a voz no fonema alvo. Exemplo: fonema /b/ – pega a bola e diz o nome da criança e, em seguida: *Olhe a bola! – b, b, bola.*

Marque os sons que a criança repetir:

() a. /b/ _____ () b. /p/ _____ () c. /d/ _____

() d. /m/ _____ () e. /n/ _____ () f. /t/ _____

() g. outros _____

1 ponto: quando repete ou emite espontaneamente quatro destes fonemas ou o cuidador traz um mini-vídeo com a criança emitindo quatro fonemas diferentes em casa.

LINGUAGEM COMPREENSIVA

1 ano e 6 meses a 1 ano e 11 meses

 5. Vocabulário receptivo. Identifica figuras de objetos.

Material: Manual de Figuras, páginas 1 e 2.

Procedimento: o examinador diz: *Vamos olhar estas figuras, (nome da criança).*Em seguida, aponta, dizendo: *Olhe a bola.* Continua: *Agora, me mostre...*

() a. o carro _____

() b. a banana _____

() c. o gato _____

() d. o tênis (sapato) _____

() e. o pé _____

() f. a mão _____

() g. o biscoito (a bolacha) _____

1 ponto: 5 respostas corretas.

 6. Compreende ordens simples com dois pedidos.

Material: bolas.

Procedimento: o examinador ou o cuidador diz:

() a. (nome da criança), pegue a bola e me dê. _____

() b. Agora pegue a bola e dê para (o nome do acompanhante ou do examinador da criança). _____

1 ponto: 1 resposta correta.

 7. Compreende palavras inibitórias.

Material: 2 carros (caminhões) e 3 bolas.

Procedimento: o examinador ou o cuidador chama a atenção da criança para o brinquedo, falando o seu nome, e quando ela for movimentar-se para pegar o carro (caminhão) ou a bola, diz: *Não! Espere! É minha vez!*

1 ponto: quando a criança para pelo menos uma vez. O procedimento poderá ser repetido duas vezes.

LINGUAGEM EXPRESSIVA

1 ano e 6 meses a 1 ano e 11 meses

 8. Comunicação da criança através de vocalizações e de gestos para obter um objeto.

Material: brinquedos.

Procedimento: inicialmente, o examinador observa a criança manipulando brinquedos. Após alguns minutos, coloca fora do alcance da criança dois ou três brinquedos que ela demonstrou preferência. Então, pergunta: *Qual você quer?*

1 ponto: quando a criança aponta e diz "ah!" ou "dá!"; ou outras emissões vocais, ou ainda quando vai em direção ao objeto, vocalizando.

 9. Imita uma palavra.

Material: brinquedos.

Procedimento: o examinador pergunta ao cuidador que palavras a criança fala no seu ambiente familiar e social. Em seguida, fala uma dessas palavras ou uma das que a criança falou durante o período de avaliação. _____

1 ponto: quando a criança imita uma palavra durante o período da avaliação ou quando o cuidador cita palavras que ela imita no seu contexto familiar.

 10. Produz sequências de palavras.

Material: brinquedos.

Procedimento: o examinador ou o cuidador brinca com a criança estimulando a sua fala. Exemplos: dar comida para a bonequinha e quando acaba poderá dizer: *Neném papou.* Repete ação com o cachorro e pergunta: *E o "au au"; o que fez?*

1 ponto: quando a criança produz sequências de duas ou mais palavras em uma emissão vocal durante o período da avaliação ou o cuidador diz que ela "fala" no seu contexto familiar e exemplifica.

LINGUAGEM COMPREENSIVA

1 ano e 6 meses a 1 ano e 11 meses

 8. Compreende verbos dentro de um contexto.

Material: miniaturas de um cachorro, um paninho, um prato, uma colher e uma xícara.

Procedimento: o examinador coloca o material em frente à criança e, a chamando pelo nome, diz:

() a. O cachorro (au au) está com fome. Dê comida pra ele. _____

() b. O cachorro (au au) está com sede. Dê água pra ele beber. _____

() c. O cachorro (au au) está com sono. Bote ele pra dormir. _____

1 ponto: 2 respostas corretas.

LINGUAGEM EXPRESSIVA

1 ano e 6 meses a 1 ano e 11 meses

 11. Tem vocabulário expressivo (espontâneo) de cinco a dez palavras.

Material: brinquedos e livros infantis.

Procedimento: observar a linguagem espontânea da criança no período de avaliação e solicitar ao cuidador para observar e escrever as palavras que a criança fala espontaneamente em seu ambiente familiar. _____

1 ponto: quando são observadas cinco ou mais palavras na fala espontânea da criança no período de avaliação ou quando o cuidador relata que a criança fala cinco ou mais palavras espontaneamente em seu ambiente familiar.

 12. A criança fala sequência de palavras sem significado com entonação semelhante a do adulto (jargão).

Material: livrinho com muitas figuras coloridas ou uma cena montada com brinquedos.

Procedimento: estimular a criança a falar sobre a cena do livrinho ou dos brinquedos arrumados representando uma cena. _____

1 ponto: quando a criança emitir sequência de três ou mais palavras, mesmo sem significado, com prosódia, entonação, da fala do adulto, ou quando o cuidador descrever este comportamento no seu contexto familiar.

LINGUAGEM COMPREENSIVA

2 anos a 2 anos e 5 meses

 9. Usa apropriadamente objetos familiares enquanto brinca.

Material: cachorro, carro (caminhão), bola, boneca, colher, prato, xícara.

Procedimento: o examinador coloca o material próximo à criança, manipula alguns objetos e, dizendo o nome da criança, pergunta: *Vamos brincar?* Ao mesmo tempo em que estimula a criança, observa a sua manipulação com os objetos.

- () a. bola _____ () b. carro (caminhão) _____
 () c. cachorro _____ () d. boneca _____
 () e. xícara _____ () f. colher _____

1 ponto: quando manipula adequadamente 3 objetos.

 10. Identifica partes do corpo em si ou na boneca.

Material: boneca.

Procedimento: o examinador, dizendo o nome da criança, pede-lhe para mostrar:

- () a. o nariz _____ () b. os olhos _____
 () c. o pé _____ () d. a mão _____
 () e. a boca _____ () f. a barriga _____
 () g. as orelhas _____ () h. a cabeça _____

1 ponto: quando aponta 5 partes do corpo corretamente.

 11. Compreende relação espacial.

Material: uma bolsa e três bolas.

Procedimento: o examinador coloca uma bolsa com duas bolas dentro e uma do lado de fora, chama a criança pelo nome, dizendo:

- () a. Tire as bolas de dentro da bolsa. _____
 () b. Bote todas as bolas em cima da mesa. _____
 () c. Bote todas as bolas dentro da bolsa. _____

1 ponto: 2 respostas corretas.

LINGUAGEM EXPRESSIVA

2 anos a 2 anos e 5 meses

 13. A criança usa palavras com intenção de se comunicar.

Material: saco pequeno da ADL 2 e alguns brinquedos.

Procedimento: o examinador deve observar a linguagem espontânea da criança em atividades lúdicas e criar situações através de brincadeiras para estimular a criança a falar. Se necessário, pedir ao cuidador para participar. Após se certificar de que a criança está observando a ação, o examinador deve colocar alguns brinquedos da preferência dela dentro do saco pequeno, fechar em seguida e balançar levemente. Deixar o saco fechado por alguns segundos e fazer algumas perguntas à criança. Exemplos:

- () a. O que tem neste saco? _____

 () b. Ih! O saco está fechado? _____

 () c. Você quer a bola? _____

 () d. Você quer o cachorro (au au)? _____

1 ponto: quando a criança pede objetos que estão dentro do saco através de emissões de palavras acompanhadas de gestos. Exemplos: “dá”, “quer esse”, “mais”; dizendo “bóá”, “bola”, “mais bola” ou “quer mais”; “sim”, “não”, “abi”. Quando o cuidador descreve um desses comportamentos no seu contexto familiar.

 14. Combina duas ou mais palavras com significado.

Material: brinquedos.

Procedimento: observação da linguagem espontânea da criança em atividades lúdicas. O examinador poderá criar situações através de brincadeiras para estimular a criança a falar. _____

1 ponto: quando a criança produzir sequência de duas ou mais palavras em uma emissão vocal e com significado semântico. Exemplo: “papato neném” (o sapato da boneca), “au-au mimiu”. Quando o cuidador descrever este comportamento no seu contexto familiar.

LINGUAGEM COMPREENSIVA

2 anos a 2 anos e 5 meses

 12. Compreende alguns pronomes.

Material: um cachorro e três bolas.

Procedimento: o examinador, dizendo o nome da criança, pergunta: *Vamos brincar com as bolas e o cachorrinho? Eu dou todas as bolas para você!*() a. *Mostre as suas bolas* (correto se a criança mostra uma ou todas as bolas).
_____() b. *Agora você dá uma bola para mim.* _____

Quando a criança não dá, o examinador pega uma bola, perguntando à criança:

() c. *Onde está a minha bola?* _____() d. *Agora dê uma bola para ele* (o cachorro). _____

1 ponto: 2 respostas corretas.

 13. Reconhece a ação nas figuras.Material: **Manual de Figuras**, páginas 3 e 4.Procedimento: o examinador diz o nome da criança e nomeia uma ação. Aponta, dizendo: *O menino está chutando*. Mostrando cada figura, pergunta: *Quem está...*() a. *bebendo?* _____ () b. *comendo?* _____() c. *dormindo?* _____ () d. *correndo?* _____() e. *tomando banho?* _____

1 ponto: 4 respostas corretas.

LINGUAGEM EXPRESSIVA

2 anos a 2 anos e 5 meses

 15. Nomeia figuras.Material: **Manual de Figuras**, páginas 1 e 2.Procedimento: examinador aponta para cada figura diz para a criança: *Olhe esta foto! O que é isto?*

() a. carro _____ () b. bola _____

() c. gato _____ () d. banana _____

() e. sapato (ou tênis) _____ () f. pé _____

() g. mão _____ () h. biscoito (bolacha) _____

1 ponto: 6 acertos. Falhas fonológicas não são consideradas.

 16. Comunica-se mais por palavras do que por gestos.

Material: brinquedos e objetos.

Procedimento: estimular e observar a linguagem espontânea da criança em atividades lúdicas. Anotar as palavras ditas pela criança e os seus gestos durante o período de avaliação. _____

1 ponto: quando a criança se comunica um pouco mais por palavras do que por gestos ou o cuidador descrever este comportamento no seu contexto familiar.

LINGUAGEM COMPREENSIVA

2 anos e 6 meses a 2 anos e 11 meses

 14. Compreende os pronomes “mim”, “seu”, “minha”.

Material: cachorro e bolas.

Procedimento: o examinador diz o nome da criança. Pergunta: *Vamos brincar?*

Olhe as bolas e o cachorro (au au). Eu dou uma bola para você. E diz:

() a. *Agora você dá uma bola para mim* _____

Quando a criança não dá a bola, o examinador pega uma bola e pergunta:

() b. *(nome da criança), onde está a minha bola? (Cadê a minha bola?)* _____

() c. *(nome da criança), cadê a sua bola?* _____

() d. *Agora dê uma bola para ele (o cachorro)* _____

1 ponto: 2 respostas corretas.

 15. Compreende o uso dos objetos.

Material: **Manual de Figuras**, página 5.

Procedimento: o examinador diz o nome da criança. Mostra as figuras, dizendo: *Mostre...*

() a. *O que você usa para beber?* _____

() b. *O que você usa para pentear os cabelos?* _____

() c. *O que você usa para cortar papel?* _____

() d. *O que você usa para comer?* _____

1 ponto: 3 respostas corretas.

 16. Compreende os conceitos dos adjetivos.

Material: **Manual de Figuras**, páginas 6, 7 e 8.

Procedimento: o examinador diz o nome da criança. Mostra as figuras, dizendo: *Mostre...*

() a. *a vaca grande.* _____ () b. *o peixe pequeno.* _____

() c. *o menino molhado.* _____ () d. *o menino sujo.* _____

1 ponto: 3 respostas corretas.

LINGUAGEM EXPRESSIVA

2 anos e 6 meses a 2 anos e 11 meses

 17. Combina três ou quatro palavras na fala espontânea.

Material: brinquedos e objetos.

Procedimento: brincar com a criança com os objetos e brinquedos em que demonstrou mais interesse. Durante a brincadeira, descreva as ações que estão realizando com os brinquedos. Exemplo: o examinador e a criança brincam com o bonequinho, o prato, colher e a toalha. O examinador poderá dizer: *O neném está com fome. O que você vai fazer com ele? Eh! Agora ele está com sono! O que você vai fazer com ele?* _____

1 ponto: quando a criança se expressa verbalmente através de sequências de três ou mais palavras.

 18. Compreende e responde com substantivo indicando posse.

Material: **Manual de Figuras**, página 3.

Procedimento: o examinador aponta para cada figura dizendo:

() a. *Esta bola é do menino. E esta bola é da* _____ *(menina)*

() b. *Este sorvete é do menino. Este sorvete é do* _____ *(menino)*

1 ponto: 2 respostas corretas.

 19. Vocabulário expressivo.

Material: **Manual de Figuras**, páginas 4 e 5.

Procedimento: o examinador mostra cada figura e diz para a criança: *Olhe esta foto! O que é isto?*

() a. vaca _____ () b. peixe _____ () c. leão _____

() d. sapo _____ () e. avião _____ () f. faca _____

() g. jacaré _____ () h. moto _____ () i. chave _____

1 ponto: 6 acertos. Falhas fonológicas não são consideradas.

LINGUAGEM COMPREENSIVA

3 anos a 3 anos e 5 meses

 17. Compreende relações parte/todo.Material: **Manual de Figuras**, página 9.Procedimento: o examinador diz o nome da criança. Mostra uma figura de cada vez, dizendo: *Mostre...*

() a. a porta do caminhão. _____ () b. as rodas do caminhão. _____

() c. a mão do menino. _____ () d. a perna do menino. _____

1 ponto: 3 respostas corretas.

 18. Compreende conceitos de quantidade.

Material: uma bolsa e três bolas.

Procedimento: o examinador diz o nome da criança. Coloca a bolsa com as bolas em frente à criança, dizendo:

() a. Me dê só uma bola. _____

() b. Bote o resto das bolas em cima da mesa. _____

() c. Agora bote todas as bolas dentro da bolsa. _____

1 ponto: 2 respostas corretas.

 19. Identifica cores.Material: **Manual de Figuras**, página 10.Procedimento: o examinador diz o nome da criança. Mostra as figuras, dizendo: *Olhe estas bolas. Mostre a bola...*

() a. vermelha. _____ () b. amarela. _____

() c. branca. _____ () d. verde. _____ () e. azul. _____

1 ponto: 4 respostas corretas.

 20. Identifica categorias de objetos em figuras.Material: **Manual de Figuras**, página 11.Procedimento: o examinador diz o nome da criança. Mostra as figuras, dizendo: *Olhe estas figuras. Mostre...*

() a. todos os bichinhos. _____

() b. todas as coisas que comemos. _____

1 ponto: 2 respostas corretas.

LINGUAGEM EXPRESSIVA

3 anos a 3 anos e 5 meses

 20. Usa a forma de verbo no gerúndio.Material: **Manual de Figuras**, página 6. // Procedimento: o examinador mostra para a criança a figura do menino que está chutando a bola e diz: *Este menino está chutando a bola*. Em seguida, mostra as outras figuras apontando e perguntando:

() a. O que esta menina está fazendo? _____ (comendo)

() b. E esta menina, o que ela está fazendo? _____ (bebendo)

1 ponto: 2 respostas corretas.

 21. Compreende e responde a questões com: “o que” substantivo; advérbio interrogativo "onde" e de negação “não”.Material: **Manual de Figuras**, página 7.

Procedimento: o examinador mostra para a criança as figuras, apontando e perguntando:

() a. Olhe este menino. O que ele está segurando nas mãos? _____ (bola)

() b. Agora olhe este menino? Onde ele está? _____

(sentado no cavalo; no cavalo)

() c. E esta menina, ela está acordada? _____ (não; está dormindo)

1 ponto: 2 respostas corretas.

 22. Nomeia cores.Material: **Manual de Figuras**, página 8.Procedimento: o examinador diz: *Olhe estas bolas. Quando eu apontar, você diz a cor. Vamos começar? Qual é a cor desta?*

() a. (vermelha) _____ () b. (amarela) _____

() c. (branca) _____ () d. (verde) _____ () e. (azul) _____

1 ponto: 4 respostas corretas.

 23. Usa diferentes combinações de palavras para se expressar.Material: **Manual de Figuras**, página 9. // Procedimento: o examinador mostra para a criança a figura da menina que está correndo e diz: *Este menino está dormindo*. Em seguida mostra as outras figuras, apontando e perguntando:

() a. Este menino, o que ele está fazendo? _____

_____ (tomando banho)

() b. E esta menino, o que ela está fazendo? _____

_____ (ela está correndo; está correndo)

1 ponto: quando a criança faz uma frase com um pronome ou substantivo + verbo.

Falhas articulatórias não são consideradas.

LINGUAGEM COMPREENSIVA

3 anos e 6 meses a 3 anos e 11 meses

 21. Compreende conceito de quantidade.Material: **Manual de Figuras**, páginas 12 e 13.Procedimento: o examinador diz o nome da criança. Mostra as figuras, dizendo: *Olhe estas figuras...*() a. *Estes meninos estão segurando balões. Qual está com mais balões?*() b. *Estas meninas estão segurando bonecas. Qual está com mais bonecas?*

1 ponto: 2 respostas corretas.

 22. Compreende pronomes pessoais.Material: **Manual de Figuras**, páginas 14 e 15.Procedimento: o examinador diz o nome da criança. Mostra as figuras, dizendo: *Olhe estas figuras e aponte a que...*() a. *ELA está chorando.* _____() b. *ELE está tomando sorvete.* _____

1 ponto: 2 respostas corretas.

 23. Faz deduções.Material: **Manual de Figuras**, páginas 16, 17 e 18.

Procedimento: o examinador diz o nome da criança. Lê a frase que corresponde à figura-alvo. Aponta para cada figura e pede para a criança mostrar a resposta.

() a. *Olhe as figuras desta menina. O nome dela é Bia. A boneca de Bia está muito suja. O que Bia deveria fazer com a boneca?* _____() b. *Olhe as figuras destes meninos. Um deles teve uma boa surpresa e ficou muito feliz. Quem teve a surpresa?* _____() c. *Olhe estas figuras. Se Tiago saísse de casa ficaria todo molhado. Como está o tempo lá fora?* _____

1 ponto: 2 respostas corretas.

LINGUAGEM EXPRESSIVA

3 anos e 6 meses a 3 anos e 11 meses

 24. Usa palavras que expressam relação espacial.Material: **Manual de Figuras**, página 10.Procedimento: o examinador mostra as figuras para a criança, apontando, e pergunta: *Onde está este cachorro?*() a. *(em cima da cadeira)* _____ () b. *(embaixo da cadeira)* _____() c. *(atrás da cadeira)* _____

1 ponto: 3 respostas corretas.

 25. Conceito de quantidade.Material: **Manual de Figuras**, página 11.Procedimento: o examinador, mostrando a figura, diz: *Olhe estes cachorros. Você pode contar quantos tem?*

1 ponto: quando a criança usa qualquer palavra que expresse quantidade. Exemplos:

"muitos"; "todos estes"; qualquer número: "3, 2, 5"; se a criança conta incorretamente: "1, 3, 5".

 26. Habilidade para solucionar e responder a questões sobre situações do cotidiano.

Material: não necessário.

Procedimento: o examinador pergunta: *O que você faz...*() a. *quando está com sono?* _____
(durmo; eu durmo na cama)() b. *quando as suas mãos estão sujas?* _____
(lavo a mão; eu lavo a mão; eu lavo as mãos)() c. *quando está com fome?* _____
(como; eu como cachorro-quente)

1 ponto: 3 respostas corretas. Gestos não são considerados.

LINGUAGEM COMPREENSIVA

3 anos e 6 meses a 3 anos e 11 meses

 24. Compreende o conceito de subir.Material: **Manual de Figuras**, página 19.Procedimento: o examinador diz: *Olhe estas meninas na escada.**Aponte para a menina que está subindo.* _____*1 ponto: se responde corretamente.* 25. Compreende questões com o pronome interrogativo “que”.Material: **Manual de Figuras**, páginas 20 e 21.Procedimento: o examinador diz: *Olhe estas figuras. Mostre...*

() a. o que voa? _____ () b. o que late (au au)? _____

() c. o que nada? _____ () d. o que corta? _____

() e. o que queima? _____ () f. o que derrete? _____

() g. o que dorme? _____

1 ponto: 6 respostas corretas.

LINGUAGEM EXPRESSIVA

3 anos e 6 meses a 3 anos e 11 meses

 27. Descreve ações em uma sequência de figuras.Material: **Manual de Figuras**, página 12.Procedimento: o examinador diz: *Vamos olhar estas figuras.* Após descrever a primeira, aponta para a segunda figura e, em seguida, para a última.(1ª figura) *Aqui o menino está andando.*() a. (2ª figura) *E aqui, o que ele está fazendo?* _____() b. (3ª figura) *E agora?* _____*1 ponto*: quando completa as duas frases semanticamente corretas. Falhas fonológicas não são consideradas.*(*) Ver exemplos de respostas no Anexo 1 do **Manual do Examinador**.

LINGUAGEM COMPREENSIVA

4 anos a 4 anos e 5 meses

 26. Compreende perguntas negativas.Material: **Manual de Figuras**, páginas 22 e 23.Procedimento: o examinador diz: *Olhe esta figura...*() a. *aponte para o passarinho que não está voando.* _____() b. *aponte para o menino que não está na piscina.* _____

1 ponto: 2 respostas corretas.

 27. Conceito de exclusão e inclusão.Material: **Manual de Figuras**, páginas 24 e 25.Procedimento: o examinador diz: *Olhe esta figura...*() a. *aponte para um dos peixes.* _____() b. *aponte para todos os macacos.* _____

1 ponto: 1 resposta correta.

 28. Compreende conceitos de tempo.Material: **Manual de Figuras**, páginas 26 e 27.Procedimento: o examinador diz: *Olhe esta figura...*() a. *aponte para a figura que está de dia.* _____() b. *aponte para a figura que está de noite.* _____

1 ponto: 2 respostas corretas.

 29. Compreende conceitos de adjetivos.Material: **Manual de Figuras**, páginas 28, 29 e 30.

Procedimento: o examinador diz:

() a. *Você está vendo estas crianças? Aponte para a mais alta.* _____() b. *Você está vendo estas garrafas? Aponte para a vazia.* _____() b. *Você está vendo estes objetos? Aponte para o mais pesado.* _____

1 ponto: 2 respostas corretas.

LINGUAGEM EXPRESSIVA

4 anos a 4 anos e 5 meses

 28. Responde a perguntas sobre as suas atividades na escola (no colégio).

Material: não necessário.

Procedimento: o examinador poderá fazer perguntas para estimular a comunicação verbal da criança. Exemplos:

() a. *Qual o nome do seu colégio (ou da sua escola)?* _____

_____ (nome do colégio/escola)

() b. *Você gosta do seu colégio (ou da sua escola)?* _____ (sim/não)() c. *Por quê?* _____

() d. *O que você mais gosta de fazer no seu colégio (ou na sua escola)?* _____

_____ (de brincar; jogar...)

() e. *Como você gosta mais de brincar?* _____

1 ponto: quando a criança responde três ou mais questões corretamente. Falhas fonológicas não são consideradas.

 29. Habilidade para descrever o uso de objetos.

Material: não necessário.

Procedimento: o examinador diz: *Vou perguntar como você usa algumas coisas.*Treinamento: *O que você faz com um sabão (sabonete)? Eu lavo as mãos, tomo banho. E você?*() a. *O que você faz com uma bola?* _____

_____ (chuto; jogo)

() b. *O que você faz com uma copo?* _____

_____ (bebo; bebo água; bebo suco)

() c. *O que você faz com uma tesoura?* _____

_____ (corto; eu corto papel; picoto papel)

1 ponto: 3 respostas corretas. Falhas articulatórias não são consideradas.

LINGUAGEM COMPREENSIVA

4 anos a 4 anos e 5 meses

 30. Compreende conceitos espaciais.Material: **Manual de Figuras**, página 31.Procedimento: o examinador diz: *Olhe estas figuras. Aponte para o cachorro que está...*() a. *em cima da cadeira.* _____() b. *embaixo da cadeira.* _____() c. *atrás da cadeira.* _____

1 ponto: 3 respostas corretas.

LINGUAGEM EXPRESSIVA

4 anos a 4 anos e 5 meses

 30. Compreende questões com o advérbio de lugar “onde”.

Material: não necessário.

Procedimento: o examinador diz: *Vou fazer perguntas para você.*() a. *Onde você dorme?* _____
_____ (*cama; colchão; quarto; na minha casa*)() b. *Onde você senta?* _____
_____ (*cadeira; banco; sofá; almofada*)() c. *Onde você lava as mãos?* _____
_____ (*pia; banheiro; bica; torneira; tanque; na água*)

1 ponto: 3 respostas corretas.

 31. Usa pronome possessivo.Material: **Manual de Figuras**, página 13.

Procedimento: o examinador descreve para a criança a primeira figura dos pares.

Exemplo: *Ela tem um picolé (ou sorvete). O picolé é dela.*() a. *Elas têm um picolé (sorvete). O picolé (sorvete) é* _____ (*delas*)() b. *Ele tem um picolé (sorvete). O picolé (sorvete) é* _____ (*dele*)

1 ponto: 2 respostas corretas.

 32. Expressa quantidade.Material: **Manual de Figuras**, página 14.

Procedimento: o examinador aponta para um conjunto de peixes de cada vez.

Primeiro para os dois peixes, dizendo: *Aqui tem dois peixes.* Em seguida aponta para os conjunto de quatro peixes, perguntando:() *Quantos peixes tem aqui?* _____ (*quatro*)

1 ponto: se a resposta é correta.

LINGUAGEM COMPREENSIVA

4 anos e 6 meses a 4 anos e 11 meses

 31. Compreende conceitos de adjetivos.Material: **Manual de Figuras**, páginas 32 e 33.Procedimento: o examinador diz: *Olhe estas figuras...*() a. *aponte para as duas figuras que são iguais.* _____() b. *aponte para a cobra mais comprida.* _____

1 ponto: 2 respostas corretas.

 32. Compreende analogias.Material: **Manual de Figuras**, páginas 34, 35 e 36.Procedimento: o examinador diz: *Olhe estas figuras. Aponte para a resposta.*() a. *Você lava as mãos com sabonete. Você escova os dentes com _____*
(pasta de dente/escova)() b. *Você come em um prato. Você bebe em _____* (copo)() c. *Você senta em uma cadeira. Você dorme em _____* (cama)

1 ponto: 3 respostas corretas.

 33. Compreende orações com pronome relativo “que”.Material: **Manual de Figuras**, página 37.Procedimento: o examinador diz: *Olhe estes cachorros.*() a. *Aponte para o cachorro preto que está dormindo.* _____() b. *Aponte para o cachorro branco que tem orelhas pretas.* _____() c. *Aponte para o cachorro malhado que tem uma orelha marrom.* _____

1 ponto: 2 respostas corretas.

 34. Compreende conceito de velocidade.Material: **Manual de Figuras**, página 38.Procedimento: o examinador diz: *Estas figuras mostram animais e transportes que se movem com velocidades diferentes.*() a. *Aponte para o transporte que é mais rápido.* _____() b. *Aponte para o bicho que é mais devagar.* _____

1 ponto: 2 respostas corretas.

LINGUAGEM EXPRESSIVA

4 anos e 6 meses a 4 anos e 11 meses

 33. Descreve sequência de figuras.Material: **Manual de Figuras**, página 15.

Procedimento: o examinador descreve a primeira figura para a criança, aponta as subsequentes fazendo perguntas:

() a. *Lucas e João estão jogando bola. O que aconteceu?* _____() b. *O que Lucas fez?* _____

1 ponto*: quando a criança descreve as duas últimas figuras com semântica adequada. Falhas fonológicas não são consideradas.

 34. Plural regular.Material: **Manual de Figuras**, página 16.

Procedimento: o examinador dá o exemplo, descrevendo o primeiro par de figuras para a criança.

Treinamento: *Aqui tem um carro. Aqui tem dois carros.*() a. *Aqui tem uma meia. Aqui tem duas _____* (meias)() b. *Aqui tem uma bola. Aqui tem três _____* (bolas)

1 ponto: quando a criança acrescenta “s” no final das palavras.

 35. Usa verbo no tempo passado.Material: **Manual de Figuras**, páginas 17 e 18.

Procedimento: o examinador descreve para a criança as primeiras figuras e lhe pede para completar a última com o verbo.

() a. *O nome desta menina é Ana. Aqui ela está comendo. Este é o prato que ela _____* (comeu)() b. *O nome deste menino é Pedro. Aqui ele está pulando o muro. Este é o muro que ele _____* (pulou)

1 ponto: 2 respostas corretas.

(*) Ver exemplos de respostas no Anexo 1 do Manual do Examinador.

LINGUAGEM EXPRESSIVA

4 anos e 6 meses a 4 anos e 11 meses

 36. Expressa quantidade.

Material: **Manual de Figuras**, página 19.

Procedimento: o examinador aponta, descrevendo para a criança a primeira figura de cada sequência.

() a. *Olhe os copos destas meninas. Este copo está cheio, tem muito mate. Este copo tem _____ (menos mate; pouco; pouquinho)*

() b. *Agora olhe o saco de balas destes meninos. Este saco tem pouca jujuba. E este saco tem _____ (mais; muita)*

1 ponto: 2 respostas corretas.

 37. Completa analogias.

Material: não necessário.

Procedimento: o examinador diz: *Eu vou falar uma frase e queria que você a terminasse para mim.*

() a. *O gato é pequeno, o leão é _____ (grande)*

() b. *O sorvete é gelado, o café é _____ (quente)*

() c. *O céu é azul e a folha da planta é _____ (verde)*

1 ponto: 2 respostas corretas.

 38. Categorização de nomes.

Material: não necessário.

Procedimento: o examinador fala para a criança que existem coisas que pertencem ao mesmo conjunto.

Treinamento: *Blusa, calça, camisa, bermuda, vestido, saia, são... roupas.*

() a. *Cachorro, gato, jacaré, cavalo, porco, cobra, são _____ (animais; bichos; bichinhos)*

() b. *Batata frita, pizza, macarrão, feijão, arroz, carne e pastel são _____ (comida; alimentos; para comer)*

1 ponto: as 2 respostas corretas.

LINGUAGEM COMPREENSIVA

5 anos a 5 anos e 5 meses

 35. Compreende conceitos de adjetivos comparativos.Material: **Manual de Figuras**, páginas 39 e 40.

Procedimento: o examinador diz:

() a. Olhe para estas bolas. Aponte para a bola menor. _____

() b. Olhe para estes cachorros. Aponte para o cachorro maior. _____

1 ponto: 2 respostas corretas.

 36. Compreende orações com adjetivos.Material: **Manual de Figuras**, página 41.Procedimento: o examinador diz: *Olhe estes gatos.*

() a. Aponte para o gato branco e peludo. _____

() b. Aponte para o gato preto e grande. _____

() c. Aponte para o gato branco e pequeno. _____

1 ponto: 2 respostas corretas.

 37. Compreende os sufixos de gênero.Material: **Manual de Figuras**, páginas 42 e 43.Procedimento: o examinador diz: *Olhe estas figuras.*

() a. Aponte para o pintor. _____

() b. Aponte para a cantora. _____

1 ponto: 2 respostas corretas.

 38. Compreensão de conceito de quantidade.Material: **Manual de Figuras**, página 44.Procedimento: o examinador diz: *Olhe estas figuras.*

() a. Você está vendo os copos destas meninas? Aponte para o copo com menos suco. _____

() b. Você está vendo os pratos destes meninos? Aponte para o prato com menos pipoca. _____

1 ponto: 2 respostas corretas.

LINGUAGEM EXPRESSIVA

5 anos a 5 anos e 5 meses

 39. Compreende e responde a questões sobre os motivos das ações realizadas em sua rotina diária.

Material: não necessário.

Procedimento: o examinador diz para a criança: *Vou perguntar sobre coisas que você tem que fazer todos os dias.*

() a. Por que você escova os dentes? _____

() b. Por que você toma banho? _____

1 ponto: as 2 respostas corretas.

 40. Utiliza adjetivos para descrever pessoas e objetos.Material: **Manual de Figuras**, página 20.Procedimento: o examinador diz: *Vamos brincar de adivinhar. Eu falo sobre uma das figuras e você descobre qual é, OK? Mostre a menina que está muito feliz porque a sua roupa é nova e bonita.*

() Agora você vai falar alguma coisa sobre uma destas figuras. E eu vou tentar adivinhar e mostrar para você _____

1 ponto: se a criança descreve uma figura com a semântica adequada.

 41. Compreende e descreve similaridade entre objetos.Material: **Manual de Figuras**, páginas 21 e 22.Procedimento: o examinador aponta para as duas primeiras figuras e diz: *Vamos observar estas figuras. A banana e a laranja. Em que elas se parecem? Elas são frutas e servem para comer.*() a. Em que se parecem o pássaro e a borboleta? _____
(voam; têm asas; animais; bichos)

() b. Em que se parecem a faca e a tesoura? _____ (cortam; picotam)

() c. Em que se parecem a caneca e o copo? _____
(para beber; tomar leite; tomar suco)

1 ponto: 3 respostas corretas.

LINGUAGEM EXPRESSIVA

5 anos a 5 anos e 5 meses

 42. Memória para repetir sentenças.

Material: não necessário.

Procedimento: o examinador chama a criança pelo nome e diz: *Vou falar uma frase e queria que você a repetisse igual.*

() a. *Lucas treinou bem e ganhou o jogo.* _____

() b. *Ana caiu e derrubou a sua pipoca.* _____

() c. *Igor ouviu a música e dançou.* _____

1 ponto: 3 respostas corretas. Falhas fonológicas não são consideradas.

 43. Descreve ações em uma sequência de figuras.

Material: **Manual de Figuras**, página 23.

Procedimento: o examinador diz: *Vamos olhar estas figuras: aqui menina está colocando as sementes na terra para plantar uma árvore.* Após descrever a primeira, o examinador aponta para a segunda figura e, em seguida, para a última.

() a. (2ª figura) *Aqui ela está* _____

() b. (3ª figura) *E agora, o que ela está fazendo?* _____

1 ponto*: quando completa as duas frases semanticamente corretas. Falhas fonológicas não são consideradas.

 44. Responde a perguntas diante de uma sequência de figuras.

Material: **Manual de Figuras**, página 24.

Procedimento: o examinador fala, mostrando cada figura: *Olhe as figuras destes meninos e suas bolas. Este está alegre porque ganhou uma bola nova.*

() a. *E o outro menino como está?* _____

() b. *Por quê?* _____

() c. *E agora, o que eles estão fazendo?* _____

1 ponto*: quando a criança responde com frases semanticamente corretas.

(*) Ver exemplos de respostas no Anexo 1 do **Manual do Examinador**.

LINGUAGEM COMPREENSIVA

5 anos e 6 meses a 5 anos e 11 meses

 39. Compreende conceitos de adjetivos.Material: **Manual de Figuras**, páginas 45 e 46.Procedimento: examinador aponta para cada figura dizendo: *Eu vou falar sobre uma destas figuras e você vai descobrir qual é.*

() a. Aponte para a menina que está feliz. _____

() b. Aponte para o menino que está triste. _____

1 ponto: 2 respostas corretas.

 40. Compreende palavras que indicam relação espacial.

Material: 1 lápis e uma cadeira com espaldar.

Procedimento: o examinador diz: *Pegue este lápis e coloque...*

() a. em cima da cadeira _____ () b. embaixo da cadeira _____

() c. na frente da cadeira _____ () d. atrás da cadeira _____

1 ponto: 4 respostas corretas.

 41. Classificação semântica.Material: **Manual de Figuras**, páginas 47, 48 e 49.

Procedimento: o examinador nomeia cada figura, dizendo:

() a. *Aqui tem um garfo, uma colher, uma faca, um prato e um tênis. Qual figura é diferente?* _____() b. *Aqui tem umas bananas e um carro. Qual figura é diferente?* _____() c. *Aqui tem umas motos e uma cama. Qual figura é diferente?* _____

1 ponto: 3 respostas corretas.

 42. Compreende conceitos de quantidade.Material: **Manual de Figuras**, páginas 50 e 51.

Procedimento: o examinador aponta para cada conjunto, perguntando:

() a. *Qual destes copos tem três pirulitos?* _____() b. *Qual conjunto tem cinco bolas?* _____

1 ponto: 2 respostas corretas.

LINGUAGEM EXPRESSIVA

5 anos e 6 meses a 5 anos e 11 meses

 45. Expressa quantidade.Material: **Manual de Figuras**, páginas 25 e 26.

Procedimento: o examinador diz:

() a. *Olhe essas formiguinhas. Quantas formiguinhas têm aqui?* _____ (10)() b. *Olhe os peixes. Quantos peixes tem dentro do aquário?* _____ (12)

1 ponto: 2 respostas corretas.

 46. Habilidade para buscar palavras dentro de uma categoria semântica.

Material: cronômetro para marcar o tempo.

Procedimento: o examinador dá o exemplo com nomes da categoria semântica de transportes (exemplo abaixo). Em seguida, pede para a criança dizer os nomes de objetos que pertencem a uma categoria semântica. Nesse momento, o examinador começa a marcar o tempo.

Treinamento: *Carro, moto, navio, avião, bicicleta, metrô, ônibus, barco. São meios de transporte, levam a gente de um lugar a outro. Agora você diz...*() a. *o nome de todas as comidas que você se lembrar, até eu pedir para parar.*_____

_____() b. *E agora você diz o nome de todos os bichos que você se lembrar, até eu pedir para parar* __________

1 ponto: quando nomeia seis alimentos ou animais em 60 segundos.

 47. Produz uma história diante de uma figura.Material: **Manual de Figuras**, página 27.Procedimento: o examinador diz: *Olhe estas figuras com atenção. O nome deste menino é João. Conte o que aconteceu com ele.*_____

LINGUAGEM EXPRESSIVA

5 anos e 6 meses a 5 anos e 11 meses

1 ponto*: quando a criança elabora uma história semanticamente adequada.

48. Relembrando sentença em um contexto.

Material: **Manual de Figuras**, página 28.

Procedimento: o examinador diz: *Vou falar sobre este menino e esta menina. Preste atenção, (nome da criança):*

O menino quer sair com a sua irmã para comprar sorvete, mas ela está lavando a sua boneca. O menino pergunta para a irmã: “Vamos sair para comprar sorvete?” A irmã responde: “Eu estou lavando a minha boneca”.

O irmão pergunta: “Você vai demorar muito?”

A irmã responde: “Já estou terminando”.

Agora eu vou falar uma parte da história para você repetir quando eu disser “VOCÊ”, combinado?

Treinamento: *O menino perguntou para a irmã: “Vamos sair para comprar sorvete?” VOCÊ!*

Quando a criança não repete a sentença, o examinador a repete e diz: *Agora, preste atenção para você repetir, OK?*

() a. A irmã respondeu: “Estou lavando a minha boneca”. VOCÊ! _____

() b. O menino perguntou para a irmã: “Você vai demorar muito?” VOCÊ! _____

() b. A irmã respondeu: “Já estou terminando”. VOCÊ! _____

1 ponto: quando a criança repete 2 frases corretamente.

(*) Ver exemplos de respostas no Anexo 1 do **Manual do Examinador**.

LINGUAGEM COMPREENSIVA

6 anos a 6 anos e 5 meses

 43. Relação espacial/sequência.

Material: **Manual de Figuras**, páginas 52 e 53.

Procedimento: o examinador mostra cada figura, dizendo:

() a. *Olhe estes carros, eles estão chegando na garagem. Qual é o primeiro carro?*

() b. *Este menino está se arrumando para sair. O que ele vestiu primeiro?.* _____

1 ponto: 2 respostas corretas.

 44. Relação espacial.

Material: **Manual de Figuras**, páginas 54, 55 e 56.

Procedimento: o examinador diz: *Olhe estas figuras.*

() a. *Aponte para o macaco que está mais perto do leão.* _____

() b. *Aponte para a pipa que está mais longe do menino.* _____

() c. *Aponte para o bichinho que está entre os cachorros.* _____

1 ponto: 2 respostas corretas.

 45. Identifica sons iniciais das palavras.

Material: **Manual de Figuras**, páginas 57, 58 e 59.

Procedimento: o examinador diz: *Preste atenção! Vou falar o som de uma letra e você aponta para a figura que começa com este som. Agora vamos ouvir com atenção:*

() a. *Qual começa com o som /a/?* Avião, carro, bola. _____

() b. *Qual começa com o som /g/?* Pipa, carro, gato. _____

() c. *Qual começa com o som /v/?* Peixe, macaco, vaca. _____

1 ponto: 2 respostas corretas.

LINGUAGEM EXPRESSIVA

6 anos a 6 anos e 5 meses

 49. Produz uma história diante de uma sequência de figuras.

Material: **Manual de Figuras**, página 29.

Procedimento: o examinador mostra os quadrinhos para a criança, dizendo:

Olhe estas crianças, preste atenção no que elas estão fazendo. Conte uma história seguindo os quadrinhos, começa aqui. _____

1 ponto*: quando a criança descreve os acontecimentos na sequência dos quadrinhos com a semântica e a sintaxe corretas.

 50. Habilidade para definir palavras.

Material: não necessário.

Procedimento: o examinador fala: *Diga o que você sabe sobre...*

() a. *o celular.* _____

() b. *a banana.* _____

() c. *o carro.* _____

1 ponto*: se a criança descrever duas características de dois objetos.

 51. Relembrando sentenças em um contexto.

Material: **Manual de Figuras**, página 30.

Procedimento: o examinador diz para a criança: *Preste atenção, vou falar sobre esta figura e, quando terminar, vou dizer uma frase da história para você repetir quando eu disser "VOCÊ!"*

Ana, o seu irmão Luiz e a sua mãe estão na cozinha. A mãe está segurando um pote de sorvete, dizendo para as crianças: "Só vai ganhar sorvete quem comer tudo". Luiz já terminou de comer a sua comida e diz: "Eu já comi tudo".

Ana ainda não terminou. A mãe diz para Ana: "Só ganha sorvete se você comer tudo." Ana respondeu: "Eu vou comer tudo".

Treinamento: *Agora eu vou falar uma parte da história para você repetir quando eu disser "VOCÊ!"; combinado? A mãe está dizendo para as crianças: "Só vai ganhar sorvete quem comer tudo". VOCÊ!*

(*) Ver exemplos de respostas no Anexo 1 do **Manual do Examinador**.

LINGUAGEM EXPRESSIVA

6 anos a 6 anos e 5 meses

 46. Relação temporal/seqüência.Material: **Manual de Figuras**, páginas 60 e 61.

Procedimento: o examinador mostra as figuras, dizendo:

() a. *Depois de você apontar para o gato, aponte para o sapo.* _____() b. *Depois de você apontar para o jacaré, aponte para o elefante.* _____

1 ponto: 2 respostas corretas.

 47. Relação espacial/seqüência.Material: **Manual de Figuras**, páginas 62 e 63.

Procedimento: o examinador mostra as figuras, dizendo:

() a. *Olhe estes cachorros eles estão indo para casa. Qual é o último cachorro?*
_____() b. *Olhe estes bois estão chegando no portão. Qual é o último boi?*

1 ponto: 2 respostas corretas.

LINGUAGEM EXPRESSIVA

6 anos a 6 anos e 5 meses

Quando a criança não repete a sentença, o examinador a repete e diz: *Agora preste atenção para você repetir, OK?*() a. *A mãe falou: “Só vai ganhar sorvete quem comer tudo.” VOCÊ!* _____() b. *A mãe falou para Ana: “Só ganha sorvete se você comer tudo.” VOCÊ!* _____() c. *Ana respondeu: “Eu vou comer tudo.” VOCÊ!* _____

1 ponto: quando a criança repete 2 frases corretamente.

 52. Produz uma história diante de uma seqüência de figuras.Material: **Manual de Figuras**, página 31.Procedimento: o examinador fala para a criança: *Preste atenção nestas figuras e conte uma história.* _____

1 ponto*: quando a criança narra uma história em seqüência com a semântica e a sintaxe corretas.

 53. Reconta uma história com apoio visual.Material: **Manual de Figuras**, páginas 32 e 33.Procedimento: o examinador diz para a criança: *Vou falar sobre esta criança, o pai e o jogo de futebol. Depois quero que você reconte a história para mim. Posso começar? João chamou o seu pai para ir ao jogo de futebol. O seu pai disse: “vamos”. João colocou o uniforme do Brasil e foi de carro com o seu pai para o estádio de futebol. Torceram pelo time do Brasil e saíram felizes porque o Brasil ganhou.*

1 ponto*: quando a criança reconta a história de forma semelhante, com semântica e sintaxe, e com início (), meio () e fim ()

(*) Ver exemplos de respostas no Anexo 1 do Manual do Examinador.

LINGUAGEM COMPREENSIVA

6 anos e 6 meses a 6 anos e 11 meses

 48. Compreende conceitos de quantidade.

Material: **Manual de Figuras**, página 64.

Procedimento: o examinador mostra a figura, dizendo: *Joana cortou uma laranja ao meio.*

() a. Aponte para a laranja inteira. _____

() b. Aponte para a metade da laranja. _____

1 ponto: 2 respostas corretas.

 49. Compreende sentenças na voz passiva.

Material: **Manual de Figuras**, páginas 65 e 66.

Procedimento: o examinador aponta as figuras, dizendo: *Olhe estas figuras com atenção.*

() a. Aponte para a menina que foi beijada pelo menino. _____

() b. Aponte para o menino que foi empurrado pela menina. _____

1 ponto: 2 respostas corretas.

 50. Aliteração. Identificação de sílabas iniciais.

Material: **Manual de Figuras**, páginas 67 e 68.

Procedimento: o examinador aponta para cada figura, dizendo:

Vou falar o nome destas figuras e duas começam com sílabas que têm o mesmo som.

Aponte para as duas que começam com o mesmo som.

() a. casa – carro – bola _____

() b. tênis – mola – moto _____

() c. chave – chapéu – faca _____

() d. bola – peixe – bota _____

1 ponto: 2 respostas corretas.

LINGUAGEM EXPRESSIVA

6 anos e 6 meses a 6 anos e 11 meses

 54. Relembra e descreve situações da sua rotina diária.

Material: não necessário.

Procedimento: o examinador diz: *Tente se lembrar...*

() a. o que você faz para escovar os dentes? _____

() b. o que você faz para tomar banho? _____

1 ponto*: quando a criança descreve três etapas em sequência do item a ou do item b.

 55. Relembrando sentença em um contexto.

Material: **Manual de Figuras**, página 34.

Procedimento: o examinador diz para a criança: *Preste atenção, vou falar sobre esta figura e, quando terminar, vou repetir uma frase da história para você repetir quando eu disser: “VOCÊ!”*

Sábado teve corrida no parque. Pedro, Ana e Téo participaram da corrida. O pai de Téo foi o juiz da corrida. Antes da corrida, o juiz falou: “O importante é competir! Só um pode ganhar! Quando eu apitar vocês comecem a correr!”

O juiz perguntou: “Todo mundo compreendeu? Quando eu apitar, comecem a correr!” As crianças correram o mais rápido possível. Quem ganhou a corrida foi Pedro. Ele levantou a taça e disse: “Eu ganhei a corrida, estou muito feliz!”

Treinamento: *Antes de começar a corrida o juiz falou: “O importante é competir!”*

O juiz falou... VOCÊ!

Quando a criança não repete a sentença o examinador a repete e diz: *Agora preste atenção para você repetir, OK?*

() a. O juiz falou: “Só um pode ganhar!” VOCÊ! _____

() b. O juiz falou: “Quando eu apitar, comecem a correr”. VOCÊ! _____

() c. Pedro levantou a taça e disse: “Eu ganhei a corrida, estou muito feliz”. VOCÊ! _____

1 ponto: quando a criança repete 2 frases corretamente.

(*) Ver exemplos de respostas no Anexo 1 do Manual do Examinador.

LINGUAGEM COMPREENSIVA

6 anos e 6 meses a 6 anos e 11 meses

 51. Rima. Identificação de sílabas finais.Material: **Manual de Figuras**, páginas 69 e 70.

Procedimento: o examinador aponta para cada figura, dizendo:

*Vou falar o nome dessas figuras e duas terminam com sílabas que têm o mesmo som.**Aponte para as duas que terminam com o mesmo som.*

() a. mão - avião - pá _____

() b. gato - peixe - rato _____

() c. boca - chapéu - foca _____

() d. panela - moto - janela _____

1 ponto: 2 respostas corretas.

 52. Combinação de sons (fonemas).Material: **Manual de Figuras**, páginas 71 e 72.

Procedimento: o examinador diz: Preste atenção, eu vou falar uns sons que juntos formam uma palavra.

Exemplo: *Juntando o som do /p/ + /e/, formamos a palavra "pé"* (o examinador aponta para a figura do pé). *Agora você.*

() a. m - ão _____ (mão)

() a. p - á _____ (pá)

() c. u - v - a _____ (uva)

() d. m - o - t - o _____ (moto)

() e. f - a - c - a _____ (faca)

() f. g - a - t - o _____ (gato)

() g. f - o - c - a _____ (foca)

1 ponto: 3 respostas corretas.

LINGUAGEM EXPRESSIVA

6 anos e 6 meses a 6 anos e 11 meses

 56. Produz uma história diante de uma sequência de figuras.Material: **Manual de Figuras**, páginas 35 e 36.Procedimento: o examinador diz: *Olhe estas figuras de um menino e uma menina que estão no parque. Conte uma história sobre eles.*

1 ponto: quando a criança narra uma história em sequência com a semântica e a sintaxe corretas.

 57. Faz cálculo de soma e subtração até 5.

Material: não necessário.

Procedimento: o examinador diz: *Eu vou falar um probleminha para você descobrir a resposta.*() a. *Se você tem 3 balas e lhe dou mais 2, com quantas você vai ficar?* _____() b. *Se você tem 2 lápis e eu lhe dou mais 2, com quantos você vai ficar?* _____() c. *Se você tem 3 balas e come 1, com quantas você vai ficar?* _____

1 ponto: 3 respostas corretas.

 58. Identifica e Nomeia letras.Material: **Manual de Figuras**, página 37.Procedimento: o examinador diz: *Eu vou mostrar uma letrinha de cada vez e quando eu apontar você diz o som (ou o nome).*

A _____ B _____ C _____ D _____ E _____ F _____ G _____ H _____

I _____ J _____ L _____ M _____ N _____ O _____ P _____ Q _____

R _____ S _____ T _____ U _____ V _____ X _____ Z _____

1 ponto: quando identifica 96% das letras (corresponde a 22).

(*) Ver exemplos de respostas no Anexo 1 do Manual do Examinador.

OBSERVAÇÃO DA AQUISIÇÃO FONOLÓGICA E DO VOCABULÁRIO

Nome: _____

Data de nascimento: ___ / ___ / _____ Data da aplicação: ___ / ___ / _____ Idade: _____

As palavras que fazem parte desse protocolo foram pesquisadas em estudos sobre aquisição fonológica de crianças na faixa etária de 3 a 6 anos. Não é um teste fonoaudiológico. Este foi construído com o objetivo de auxiliar o fonoaudiólogo a obter um perfil da aquisição fonológica da criança que está sendo avaliada com a escala da ADL 2.

Orientação para aplicação: o examinador coloca a página com as figuras diante da criança, aponta para uma figura, perguntando: *O que é isto?* ou *Como é o nome desta figura?* Em seguida, anota a palavra da forma que criança falou.

Pontuação:

- + emissão correta do fonema alvo
- se a criança não emite o som alvo
- N se a criança nomeia a figura
- R se a criança só repete corretamente a palavra e o som alvo
- NR se a criança não repete

3 anos a 3 anos e 5 meses

	EMISSÃO	NOMEOU/REPETIU
01. bola (/b/)	() _____	() _____
02. moto (/m/; /t/)	() _____	() _____
03. cama (/c/; /m/)	() _____	() _____
04. dedo (/d/)	() _____	() _____
05. tênis (/t/; /n/)	() _____	() _____
06. pato (/p/; /t/)	() _____	() _____
07. pipa (/p/)	() _____	() _____
08. nuvem (/n/)	() _____	() _____
09. banana (/n/)	() _____	() _____
10. gato (/g/)	() _____	() _____
11. galinha (/nh/)	() _____	() _____
12. água (/gu/)	() _____	() _____
13. faca (/f/)	() _____	() _____
14. café (/f/)	() _____	() _____

EMISSÃO

NOMEOU/REPETIU

15. vaca (/v/) () _____ () _____
16. avião (/v/) () _____ () _____
17. sapato (/s/) () _____ () _____
18. calça (/s/) () _____ () _____
19. mesa (/z/) () _____ () _____

3 anos e 6 meses a 3 anos e 11 meses

	EMISSÃO	NOMEOU/REPETIU
20. chave (/ch/)	() _____	() _____
21. peixe (/ch/)	() _____	() _____
22. rato (/rr/)	() _____	() _____
23. carro (/rr/)	() _____	() _____
24. joaninha (/j/)	() _____	() _____

ADL2

Avaliação do Desenvolvimento
da Linguagem – 2

Maria Lucia Menezes, PhD

desenvolvimento



contato: marialucia.menezes@yahoo.com.br