

Tabela 12.1 Avaliação das funções pragmáticas de pedir (solicitar) e nomear.

AVALIAÇÃO FUNCIONAL (PRAGMÁTICA)						
9 a 18 meses				Sim	Às vezes	Não
Solicita	Objetos	Autonomia	Sob demanda/ modelo			
			Independente			
		Itens	Preferidos (descrever)			
			Quaisquer itens			
		Modalidade	Oral			
			Gestual			
			Comunicador			
		Interlocutores	Todos			
			Alguns (descrever)			
		Ambientes	Todos			
			Alguns (descrever)			
	Ações	Autonomia	Sob demanda/ modelo			
			Independente			
		Modalidade	Oral			
			Gestual			
			Comunicador			
		Interlocutores	Todos			
			Alguns (descrever)			
		Ambientes	Todos			
			Alguns (descrever)			
	Permissão	Autonomia	Sob demanda/ modelo			
			Independente			
		Quais	Listar			
		Modalidade	Oral			
			Gestual			
			Comunicador			
		Interlocutores	Todos			
			Alguns (descrever)			
		Ambientes	Todos			
			Alguns (descrever)			
		Quais	Listar			

9 a 18 meses				Sim	Às vezes	Não
Nomeia	Objetos	Autonomia	Sob demanda/ modelo			
			Independente			
		Itens	Preferidos (descrever)			
			Quaisquer itens			
		Modalidade	Oral			
			Comunicador			
		Interlocutores	Todos			
			Alguns (descrever)			
		Ambientes	Todos			
			Alguns (descrever)			
	Ações	Autonomia	Sob demanda/ modelo			
			Independente			
		Modalidade	Oral			
			Comunicador			
		Interlocutores	Todos			
			Alguns (descrever)			
		Ambientes	Todos			
			Alguns (descrever)			
	Emoções	Autonomia	Sob demanda/ modelo			
			Independente			
		Quais	Listar			
		Modalidade	Oral			
			Gestual			
			Comunicador			
		Interlocutores	Todos			
			Alguns (descrever)			
		Ambientes	Todos			
			Alguns (descrever)			
		Quais	Listar			

Tabela 12.2 Avaliação das funções pragmáticas de informar e perguntar.

18 a 24 meses				Sim	Às vezes	Não
Informa	Sobre referentes presentes	Autonomia	Sob demanda/ modelo			
			Independente			
		Modalidade	Oral			
			Gestual			
			Comunicador			
		Interlocutores	Todos			
			Alguns (descrever)			
		Ambientes	Todos			
			Alguns (descrever)			
	Sobre referentes ausentes	Autonomia	Sob demanda/ modelo			
			Independente			
		Modalidade	Oral			
			Gestual			
			Comunicador			
		Interlocutores	Todos			
			Alguns (descrever)			
		Ambientes	Todos			
			Alguns (descrever)			
		Verbos mais frequentes utilizados para informar				

Pergunta	Sobre referentes presentes	Autonomia	Sob demanda/ modelo			
			Independente			
		Modalidade	Oral			
			Gestual			
			Comunicador			
		Interlocutores	Todos			
			Alguns (descrever)			
		Ambientes	Todos			
			Alguns (descrever)			
	Sobre referentes ausentes	Autonomia	Sob demanda/ modelo			
			Independente			
		Modalidade	Oral			
			Gestual			
			Comunicador			
		Interlocutores	Todos			
			Alguns (descrever)			
		Ambientes	Todos			
			Alguns (descrever)			
		Pronomes interrogativos utilizados pela criança.				

Tabela 12.3 Avaliação das funções pragmáticas de narrar e argumentar.

Narra	20 a 36 meses			Sim	Às vezes	Não
	Protonarrativa	Só acontece sob demanda.				
		Modalidade	Oral			
			Comunicador			
		Interlocutores	Todos			
			Alguns (descrever)			
		Ambientes	Todos			
			Alguns (descrever)			
	36 a 48 meses					
	Narrativa primitiva	Autonomia	Sob demanda/ modelo			
			Independente			
		Modalidade	Oral			
			Comunicador			
		Interlocutores	Todos			
			Alguns (descrever)			
		Ambientes	Todos			
			Alguns (descrever)			
	48 a 60 meses					
	Narrativa propriamente dita	Autonomia	Sob demanda/ modelo			
			Independente			
		Modalidade	Oral			
			Comunicador			
		Interlocutores	Todos			
			Alguns (descrever)			
		Ambientes	Todos			
Alguns (descrever)						

48 meses					
Argumenta	Autonomia	Sob demanda/ modelo			
		Independente			
	Modalidade	Oral			
		Comunicador			
	Interlocutores	Todos			
		Alguns (descrever)			
	Ambientes	Todos			
		Alguns (descrever)			

Tabela 12.4 Avaliação da morfosintaxe.

Período	Desenvolvimento	Exemplo	Compreende Data	Expressa Data
1 ano e 6 meses até 2 anos	Sentenças de 2 elementos, com justaposição de palavras, na modalidade declarativa e imperativa.	nenê quer.		
	Sentenças negativas com advérbio de negação deslocado para início ou final do enunciado.	vai não.		
	Sentenças interrogativas.	quer papá?		
2 anos até 2 anos e 6 meses	Sentenças de 3 ou 4 palavras, com omissão de artigos; pronomes e preposições na estrutura (S-V-N).	mamãe dá tetê.		
	Pronomes: de tratamento à 2ª pessoa ("você"); possessivo ("meu" e "seu"), sem concordância de gênero.	dá carro sua.		
2 anos e 6 meses até 3 anos	Sentenças com 4 ou 5 palavras.	você é a princesa.		
	Períodos chamados de coordenada aditiva.	onde mamãe e vovó vai?		
	Pronomes nominais e possessivos; artigos definidos; verbos auxiliares, mas com desvio de flexionamento e morfológicos.	o papai fica aqui.		

3 anos até 3 anos e 6 meses	Pronome eu.	eu tô brincando de água.		
	Períodos subordinados, como “mas” e “porque”; sentenças relativas (“que”).	o lápis que é de pintar.		
	Sentenças negativas adequadas (sem deslocamento do advérbio).	eu não quero tomar banho.		
	Sentenças com passado simples e futuro composto.	a gatinha comeu tudo.		
	Sentenças são usadas para estruturar narrativas.	eu vou na creche, aí eu brinco com as crianças. eu dormi também.		
	Artigo definido adequado à flexão de gênero e número.	não gostei das pessoas aqui.		
	A criança opera sobre a língua, cometendo desvios criativos.	hoje eu vou no chutebol.		

3 anos e 6 meses até 4 anos e 6 meses	Períodos subordinados adverbiais com uso de “se” e “quando”.	posso comer pão, quando chegar em casa?		
	Uso adequado de preposições como “com”, “de”, “em” e “para”.	eu brinquei com a Ana hoje.		
	Sentenças declarativas, negativas e interrogativas adequadas.	de quem é aquele ursinho?		
	Flexões verbais adequadas com os tempos presente, pretérito perfeito, futuro composto para os verbos regulares; regulariza formas irregulares.	eu acho que ele fez isso.		
Após 5 anos	Sentenças com até 8 elementos.	busquei a bola na casa do meu amigo.		
	Períodos subordinados adverbiais com uso de “pois” e “porque”.	eu sai da brincadeira, pois meu pé doeu.		
	Uso de voz passiva	ele foi jogado no chão.		
Após 6 anos	Usa formas irregulares dos verbos	coube, disse, era.		
	Tempo verbal do pretérito mais que perfeito e condicional	eu já tinha ido nesse parque.		

Quadro 12.1 Avaliação semântico-lexical adaptada do inventário *MacArthur-Bates* (CDI I) – itens previstos no repertório lexical de bebês até 16 meses.

SUBSTANTIVOS					
ANIMAIS	VEÍCULOS	BRINQUEDO	ROUPAS	COMIDAS E BEBIDAS	PARTES DO CORPO
1. abelha	1. ambulância	1. balão/bexiga	1. babador	1. água	1. barriga
2. animal	2. avião	2. bloco/lego	2. blusa	2. banana	2. boca
3. aranha	3. bicicleta	3. bola	3. botão	3. bebida	3. bochecha
4. barata	4. barco	4. boneca	4. calça	4. biscoito	4. braço
5. bicho	5. caminhão	5. brinquedo	5. calcinha	5. bolacha	5. bumbum
6. borboleta	6. carro	6. caneta	6. camisa	6. bolo	6. cabeça
7. burro	7. carrinho de bebê	7. lápis	7. casaco	7. café	7. cabelo
8. cachorro	8. carro de polícia	8. livro	8. chapéu	8. carne	8. dedo
9. carneiro	9. moto	9. pião	9. chinelo	9. cenoura	9. dente
10. cavalo	10. ônibus	10. tambor	10. colar	10. cereal	10. joelho
11. cobra	11. trator		11. cueca	11. comida	11. língua
12. coelho	12. trem		12. fralda	12. doce	12. mão
13. elefante			13. meia	13. galinha	13. nariz
14. formiga			14. pijama	14. laranja	14. olho
15. galinha			15. saia	15. leite	15. orelha/ouvido
16. galo			16. sapato	16. maçã	16. pé

17. girafa			17. short	17. macarrão	17. perna
18. lagartixa			18. suéter	18. mamão	18. rosto
19. jacaré			19. vestido	19. manteiga	19. umbigo
20. leão			20. zíper	20. melancia	
21. lobo				21. mingau	
22. macaco				22. ovo	
23. mosca				23. pão	
24. onça				24. papinha	
25. passari- nho				25. pizza	
26. pato				26. peixe	
27. peixe				27. queijo	
28. porco				28. sopa	
29. rato				29. sorvete	
30. sapo				30. suco	
31. tartaruga				31. torrada	
32. tigre				32. uva	
33. urso					
34. vaca					

Quadro 12.2 Avaliação semântico-lexical adaptada do inventário *MacArthur-Bates* (CDI I) – itens previstos no repertório lexical de bebês até 16 meses.

SUBSTANTIVOS				
MÓVEIS E APOSENTOS	UTENSÍLIOS DA CASA	FORA DE CASA	JOGOS E ROTINAS SOCIAIS	PESSOAS
1. banheiro	1. bolsa	1. árvore	1. almoço	1. babá
2. banheiro	2. caixa	2. balanço	2. banho	2. bebê/neném
3. berço	3. chave	3. casa	3. beijinhos	3. criança
4. cadeira	4. cobertor	4. céu	4. bom dia	4. garota/ menina
5. cadeira de balanço	5. colher	5. chuva	5. boa noite	5. garoto/ menino
6. cama	6. computador	6. escola	6. café da manhã	6. homem

7. cercadinho	7. copo	7. escorregador	7. esconde-esconde	7. irmã
8. cozinha	8. dinheiro	8. estrela	8. espere	8. irmão
9. escada	9. escova	9. festa	9. jantar	9. madrinha/ dinda
10. fogão	10. escova de dente	10. flor	10. não	10. mamãe
11. garagem	11. faca	11. igreja	11. obrigado	11. mulher
12. gaveta	12. garfo	12. jardim	12. oi/olá	12. nome da babá
13. geladeira	13. lixo	13. lago/rio	13. por favor	13. o próprio nome
14. janela	14. luz/lâmpada	14. lua	14. quero	14. padrinho/ dindo
15. mesa	15. mamadeira	15. loja	15. saúde!	15. papai
16. pia	16. óculos	16. nuvem	16. shh/silêncio	16. professora
17. penico	17. papel	17. pá	17. sim	17. tia/tio
18. porta	18. planta	18. parque	18. soneca	18. vovó/vovô
19. quarto	19. prato	19. praia	19. tchau	
20. sala	20. pente	20. pedra	20. um, dois, três e já!	
21. sofá	21. quadro	21. piscina		
22. TV	22. rádio	22. quintal		
	23. relógio	23. rua		
	24. remédio	24. sol		
	25. retrato	25. trabalho		
	26. sabão	26. zoológico		
	27. telefone			
	28. tesoura			
	29. toalha			
	30. travesseiro			
	31. vassoura			
	32. xícara			

Quadro 12.3 Avaliação semântico-lexical adaptada do inventário *MacArthur-Bates* (CDI I) – itens previstos no repertório lexical de bebês até 16 meses.

VERBOS					
PALAVRAS DE AÇÃO					
1. abraçar	11. beber	21. correr	31. fechar	41. morder	51. puxar
2. abrir	12. beijar	22. dançar	32. ficar	42. mostrar	52. quebrar
3. acabar	13. brincar	23. dar	33. gostar	43. nadar	53. soprar
4. ajudar	14. cair	24. desenhar	34. ir	44. olhar	54. sorrir
5. alimentar	15. cantar	25. dirigir	35. jogar	45. parar	55. trazer
6. andar	16. chorar	26. dormir	36. lavar	46. passar	56. ver
7. apressar	17. chutar	27. empurrar	37. ler	47. passear	estado
8. assistir	18. coçar	28. enxugar	38. levar	48. pegar	57. ser
9. balançar	19. comer	29. escrever	39. limpar	49. pintar	58. estar
10. bater	20. colocar	30. espirrar	40. montar	50. pular	

Quadro 12.4 Avaliação semântico-lexical adaptada do inventário *MacArthur-Bates* (CDI I).

ADJETIVOS				
QUALIDADES E ATRIBUTOS				
1. acordado	9. com fome	17. frio	25. mole	33. sapeca/ levado
2. amarelo	10. com medo	18. grande	26. molhado	34. seco
3. azul	11. com sono	19. limpo	27. novo	35. sujo
4. bom	12. doente/ dodói	20. lindo	28. pequeno	36. triste
5. bonito	13. duro	21. macio	29. pesado	37. vazio
6. cansado	14. escuro	22. machucado	30. quebrado	38. velho
7. cheiroso	15. esperto	23. malcriado	31. quente	39. verde
8. cheiro	16. feliz	24. mau	32. rápido	40. vermelho

Quadro 12.5 Avaliação semântico-lexical adaptada do inventário *MacArthur-Bates* (CDI I) – itens previstos no repertório lexical de bebês até 16 meses.

MARCADO- RES TEM- PORAIS	PRONOMES INTERRO- GATIVOS	MARCA- DORES DE QUANTI- DADE	PRONOMES	MARCADO- RES ESPA- CIAIS	PREPOSI- ÇÕES	ARTIGOS
PALAVRAS DE TEMPO	PERGUN- TAS	QUANTIFI- CADORES	PRONO- MES	LOCATIVOS	PREPOSI- ÇÕES	ARTIGOS
1. agora	1. como	1. de novo	1. a gente	1. ali/aí	1. de	1. o
2. amanhã	2. porque	2. já	2. aquela	2. aqui	2. em	2. a
3. cedo	3. cadê	3. mais	3. aquele	3. atrás	3. para (pra, pro)	3. os
4. depois	4. quem	4. muito	4. aquilo	4. dentro	4. com	4. as
5. dia	5. quando	5. nada	5. ela	5. embaixo		5. um
6. hoje	6. o que	6. nenhum	6. ele	6. em cima		6. uma
7. manhã	7. qual	7. outro(a)	7. essa	7. fora		7. uns
8. noite		8. pouco(a)	8. esse	8. lá		8. umas
9. ontem		9. todo(a)	9. eu	9. longe		
		10. tudo	10. isso/ isto	10. perto		
			11. me			
			12. meu			
			13. mim			
			14. minha			
			15. nós			
			16. nossa			
			17. nosso			
			18. seu			
			19. sua			
			20. você			